

KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ

DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (TÜRKÇE)

BAŞVURU FORMU

1. PROGRAMLA İLGİLİ BİLGİLER

1.1. Açılması önerilen programın adı.

Yabancılar Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)

1.2. Programın öğretim dili.

Önerilen programın öğretim dili Türkçedir. Türkçesi yeterli olmayan yabancı öğrencilere yönelik hazırlık sınıfı oluşturulacaktır.

1.3 Programın açılma gerekçesi ve vizyonu.

Dünyanın en eski ve zengin dillerinden biri sayılan Türkçenin, yalnızca Türkiye coğrafyasında değil, aynı zamanda Asya'dan Avrupa'ya uzanan çok geniş bir sahada kullanım alanı bulunmaktadır. Böylesine geniş bir kullanım alanına sahip Türkçenin öğretimine de büyük bir gereksinim duyulmaktadır.

Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı, YÖK onaylı program olup 2003 yılından 2023 yılına kadar geçen sürede birçok mezun vermiştir. İlk öğretim seviyesi için öğretmen yetiştiren Türkçe öğretmenliği programını tamamlayan öğrenciler, Türkçe öğretmenliğinin gerekleri doğrultusunda yetiştirilerek birer öğretmen olarak mezun olmaktadır. Mezunlarımızdan lisansüstü akademik eğitimine devam etmek isteyenler üniversitemizde bu alanda lisansüstü program bulunmadığından yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversitelerde lisansüstü eğitim almaktadırlar. Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı öğrencileri ve mezunları, lisansüstü eğitimlerini DAÜ'de sürdürme taleplerini tarafımıza sıkça dile getirmektedirler.

Bir bilim dalı olma özelliği gösteren Türkçe öğretmenliği alanının Türkiye'de kurumsallaşma çalışmaları Dünya Bankasının 1999 yılında liderliğini yaptığı öğretmen yetiştirme projesiyle başlamıştır. Konunun lisansüstü düzeyinde eğitim boyutu ise daha sonraları başlamıştır. Üniversiteler lisans üstü programlarıyla Türkçe öğretiminin bilim dalı olarak geliştirilmesi, güçlendirilmesi ve araştırmalarla yenilikler katarak bilim ve sanat dünyasındaki yerini ve önemini korumasını sağlamaktadırlar. 2000'li yıllardan itibaren özellikle Türkiye'de Türkçe eğitimi alanında lisansüstü programların sayısında bir artış olmuş, bu aynı zamanda Türkçe eğitimi alanında yapılan araştırmaların sayısının ve niteliğinin artmasını da beraberinde getirmiştir. KKTC'de de üniversitelerde Türkçe Öğretmenliği Programlarının açılmasıyla birlikte de Türkçe eğitimi konularında yapılan araştırmalar ve yayınlar artmış ve yaygınlaşmıştır. Ne var ki hem Türkiye'de hem de KKTC'de açılan lisansüstü programlar ve bu alandaki yayınlar anadili olarak Türkçenin öğretimi üzerine yoğunlaşmıştır. KKTC'de yabancılar Türkçe öğretimi ile ilgili alan bireysel çalışmalara bırakılmıştır. Bunların bir kısmı da yurt dışındaki Türk çocuklarının Türkçe öğrenme gereksinimleri ile ilgilidir.

2010'lu yıllarda Türkçe öğretimi özellikle Suriye'den gelen göç olgusu ile birlikte yeni bir boyut kazanmıştır. Bu da göç eden Suriyeli çocukların Türk okullarına uyumu ile ilgilidir. Bu noktada yabancılara Türkçe öğretiminin önemi daha da artmış, kapsayıcı eğitim çalışmaları yoğunluk kazanmaya başlamıştır. O dönemden bugüne Türkiye'de kapsayıcı Türkçe eğitimi çalışmalarını yürütecek personel ve insan kaynağı sorunu yaşanmaktadır. Özellikle bu ihtiyacı karşılamak için üniversitelerde yabancılara Türkçe öğretimi lisans üstü programlar açılmaya başlamıştır. Günümüzde bu alanda lisans üstü programlar rağbet görmektedir.

Türkiye ve KKTC' de eğitime verilen önemin artmasıyla birlikte okullaşma oranı yükselmekte ve nitelikli öğretmene olan ihtiyaç da buna paralel olarak artış göstermektedir. Eğitimde kalitenin artırılması ve öğretmen niteliklerinin geliştirilmesi için atılması gereken adımlardan biri de lisansüstü eğitim ile alanında uzmanlaşmış eğitimcilerin yetiştirilmesidir.

“Yabancılara Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı”nın amacı öğrenciye mesleki ve akademik konularda derin bilgi kazandırmak ve alanda araştırma yapılabilmek için gerekli donanımına sahip olmasını sağlamaktır. Akademik kariyer yapmak isteyen, Türkçe eğitimi alanında yenilikleri öğrenme arzusunda olan, yabancılara Türkçe eğitimi alanında araştırma yaparak alana katkı vermek isteyen tüm bireyler için “Yabancılara Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı” uygun bir lisansüstü eğitim alanıdır. Ayrıca günümüzde KKTC'de okul öncesi kademesinden liseye kadar hemen hemen her okulda Türkçe bilmeyen öğrenciler bulunmaktadır. Bugün KKTC'de yaşanan en önemli eğitim sorunlarından biri yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe öğrenmesidir. Günümüzde özellikle İskele ve Girne bölgelerinde yoğunlaşan göç nedeni ile okullarda yoğun Türkçe öğrenme ihtiyacını karşılayabilecek uzman öğretmen ihtiyacı olduğu ortadadır. KKTC okullarında yabancı öğrenci oranı %20'lere ulaşmıştır. Şimdiye kadar Kıbrıs'ta yabancılara Türkçe öğretimi ile ilgili program açılmamıştır. Bu konuda üniversitemiz ilk olacaktır.

Yukarıda bahsedilen bu olgu ve sorunla başa çıkabilmek için uzmanlık bilgisine ihtiyaç vardır. Günümüzde KKTC'de “Yabancılara Türkçe Öğretimi konusunda yetişmiş eleman çok azdır. Türkiye'de de benzer sorunlar yaşanmakta “Yabancılara Türkçe Öğretimi konusunda yetişmiş kişilere ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca yurt dışındaki Türklerin eğitim ihtiyacı da düşünüldüğünde “Yabancılara Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı”nın açılmasının gerekliliği ortadadır. KKTC'de ilk olacak bu program hem KKTC, hem Türkiye hem de yurtdışında Türkçe öğretiminin yapılmasını sağlayacak kişilerin yetişmesi ihtiyacını karşılayacaktır.

Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü'nce açılması planlanan “Yabancılar Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı” Türkçe eğitimi alanında ihtiyaç duyulan uzman kişilerin yetişmesini sağlayacak, programda eğitim alanların mesleki ve akademik alanlarda bilgi ve birikim edinmesinin yanı sıra araştırmacı yönlerinin güçlendirilerek alanda yeni çalışmalar yapılarak bilgi ve eğitim stratejisi üretilmesine katkıda bulunacaktır. “Yabancılar Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı”nda eğitim alanlar mezuniyet sonrasında Türkçe öğretmenliği alanında yüksek lisans derecesine sahip olmanın yanında, araştırmacı, yönetici, öğretim programı geliştiricisi gibi farklı pozisyonlarda da faaliyet gösterebilecek gerek üniversitemizin, gerekse KKTC ve T.C.’nin kültür ve eğitim sistemine katkıda bulunacaklardır.

1.4 Program hangi eğitim-öğretim yılında başlayacağı, programa alınması düşünülen öğrenci sayısı, Önümüzdeki beş yıl için, yıllar bazında alınması düşünülen öğrenci sayıları.

Önerilen programın 2023-2024 Bahar döneminde başlaması planlanmaktadır. Yabancılar Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans programının kurulmasındaki en önemli faktör, mezunlardan ve bu alanda uzmanlaşmak isteyen öğretmenlerden tarafımıza iletilen yoğun taleplerdir. Açılması arzulanan Yabancılar Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans programı Türkiye ve Kıbrıs'ta ihtiyaç duyulan bir programdır. Programa Türkiye'den ve KKTC'den öğrenci alınmasının yanı sıra dil ve kültür benzerliği bakımından Azerbaycan, Türkmenistan, Özbekistan, Kırgızistan ve Kazakistan gibi Türkiye Cumhuriyetleri dışında öğrenci beklenmektedir. Bu yıl yurt dışı temsilciliklerimizden lisans programımıza Türkiye Cumhuriyetlerinden öğrenci talebi olduğu bilgisi gelmiştir. Lisans programımıza yabancı öğrenci alınması durumunda bu öğrencilerin mezuniyet sonrası açılacak programda lisans üstü eğitimlerine devam edecekleri öngörülmektedir.

Önerilen programın kontenjanı EK-1’de belirtilmiştir.

1.5. Programdan mezun olanların hangi unvanı alacakları.

Programdan mezun olanlar Yabancılar Türkçe Öğretimi uzmanı unvanını alacaktır.

Verilecek derece: Master of Arts (M.A.)

1.6 Programdan mezun olanların nerede istihdam edileceği.

Yabancılar Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan kişiler, özel veya kamuya bağlı okullarda, üniversitelerde, Eğitim ve Kültür Bakanlığı'nın yönetsel ve uzmanlık gibi farklı birimlerinde çalışabileceklerdir. Ayrıca uzman oldukları alanda kendi özel eğitim kurumlarını açarak istihdam da yaratabileceklerdir.

1.7 Programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar.

Bu program müfredatında yer almakta olan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak (toplam 21 kredili ders, 1 kredisiz seminer ve tez), Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsünün mezuniyet koşullarına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

Önerilen programa öğrenci kabul koşulları.

Yabancılar Türkçe Öğretimi yüksek lisans programına kabul edilecek adaylarda Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü'nün belirlemiş olduğu aşağıdaki kriterler temel alınacaktır:

1. Yurt içinde veya yurt dışında en az dört yıllık Türkçe öğretmenliği lisans eğitimi veren bir yükseköğretim kurumundan mezun olmak veya sınıf öğretmenliği, Dil alanı ile ilgili bir bölümlerinden mezun olup bilimsel hazırlık dersi almak.
2. Lisans derecesinde alınmış tüm dersleri gösteren “resmi” bir not belgesinin (transcript) sunulması.
3. Üniversitelerden alınan diplomaların noter onaylı fotokopilerinin sunulması,
4. Öğrencinin akademik yeterliliğini belgeleyecek iki adet referans mektubunun sunulması.
5. ALES sınavında (sözel puan) en az 55 alınmış olması (T.C. uyruklu adaylar için).

Bu koşulları sağlayan adaylar Yabancılar Türkçe Öğretimi yüksek lisans programına yapılacak mülakatla kabul edilirler.

1.8 Programdan mezun olabilmek için staj vb. çalışmalar

Yüksek lisans olduğu için programdan mezun olabilmek için staj vb. çalışmalar gerekmemektedir.

1.9. Öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin kodları, adları içeriği ve kredisi.

Program Müfredatı

No	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS
1	TREG 500	Tez	0	46
2	TREG 598	Seminer	0	4
3	TREG 501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	10
4	TREG 503	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Yaklaşım ve Yöntemleri	3	10
5		Seçmeli Ders	3	10
6		Seçmeli Ders	3	10
7		Seçmeli Ders	3	10
8		Seçmeli Ders	3	10
9		Seçmeli Ders	3	10

Seçmeli Dersler Listesi

No	Ders Kodu	Ders Adı
1	TREG 502	Uygulamalı Dilbilim ve Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi
2	TREG 504	İkinci Dil Edinimi Kuramları
3	TREG 506	Dilbilimin Temel Kavramları ve İlkeleri
4	TREG 505	Türk Dilinin Yabancı Dillerle Karşılaştırılması
5	TREG 508	Teknoloji Destekli Dil Eğitimi
6	TREG 507	Türkçenin Yapısı
7	MUZK510	Yabancı Dil Olarak Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi
8	TREG 509	Dil Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme
9	TREG 511	Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitiminde Metin Seçimi
10	TREG 512	Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni
11	TREG 513	Yabancılar Türkçe Öğretiminde Materyal Geliştirme
12	TREG 515	Yabancılar Türkçe Öğretiminde Program Geliştirme
13	TREG 514	Dil Becerilerinin Öğretimi
14	TREG 516	Türk Soylulara Türkçe Öğretimi
15	TREG 517	Çağdaş Türk Dil ve Lehçelerinin Karşılaştırmalı Grameri

1.10. Programda yer alan tüm derslerin içerikleri, ders ve yardımcı kitaplar.

ZORUNLU KREDİSİZ

TREG 598 SEMİNER (0-3)

Yabancı dil öğretiminin çeşitli konularında araştırmalar yapmak; önceden yapılan araştırma ve çalışmaları karşılaştırmak. Seminer dersinde, tez öğrencileri ile tez yazımı ve araştırma konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

TREG 500 TEZ

Öğrencilerin alanla ilgili topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenlemesi ve analiz etmesi

ZORUNLU DERSLER

TREG 501 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bu dersin amacı, katılımcıların sosyal bilimlerde araştırma yapma ve yapılmış araştırmalardan yararlanmaya temel olacak kavram ve teknikler ile raporlaştırma konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.

Ders Kitabı: Büyüköztürk, Ş; Akgün, E., Ö; Karadeniz, Ş.; Demirel, F. ve Çakmak, K., E. (2024). Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri. PEGEMA Yayınları.

TREG 503 YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YAKLAŞIM VE YÖNTEMLERİ (3-0)

Yabancı dil eğitimi yöntem ve yaklaşımlarında temel konu ve süreçler; dil öğretiminin tarihsel gelişmeleri; dil öğretiminde yaklaşım, yöntem ve teknik kavramlar; Dilbilgisi-Çeviri Yöntemi, Düzvarım Yöntemi, Kulak-Dil Alışkanlığı Yöntemi, Sessizlik Yöntemi, İletişimci Yaklaşım gibi temel yaklaşım, yöntem ve teknikleri.

Ders Kitabı: Yaylı, D. ve Baykurt, Y. (eds) (2019). Yabancılar Türkçe Öğretimi. Anı Yayıncılık.

SEÇMELİ DERSLER (3-0)

TREG 502 UYGULAMALI DİLBİLİM ve TÜRKÇENİN YABANCILARA DİL OLARAK ÖĞRETİMİ

Uygulamalı dilbilim, dil kültür ilişkisi, dil planlaması hakkında bilgi verilir, dil öğretimi konusunda dilbilim bulguları, kuram ve betimlemeleri incelenir, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi konusunda en uygun yöntem belirlenir.

Ders Kitabı: Demir, T ve Er, M. (2023). Kuramdan Uygulamaya Yabancılar Türkçe Öğretimi. Nobel Yayınları.

TREG 504 İKİNCİ DİL EDİNİMİ KURAMLARI (3-0)

Birinci ve ikinci dil edinimi kuramları; anadil ile erek dilin gelişim evreleri ve süreçleri; durum çalışmaları, bütüncü verilerinden ana ve erek dil kullanımlarının karşılaştırmalı çözümlemesi, sınıf içi ikinci dil öğreniminde öğretmenin rolü, anadil ediniminde gelişim aşamaları, ikinci dildeki biçim-sözdizimsel gelişim evreleri, ikinci dil edinimi süreçleri, ikinci dil ediniminde öğrenen özellikleri ve nihai kazanımdaki bireysel farklılıklar.

Ders Kitabı: Özüdoğru, M. (2004). Anadili Edinimi ve Yabancı Dil Öğrenme Kuramları. Anı Yayıncılık.

TREG 506 DİL BİLİMİN TEMEL KAVRAMLARI VE İLKELERİ (3-0)

Dilbilim kavramı ve dilbilimin temel kavramları tanımlanacak; bildirişim, dil edinimi, göstergebilim, anlambilim, dilin yapısı gibi çeşitli alanların belli başlı teorileri tanıtılacak; dilbilim çalışmalarına yön veren önemli şahsiyetler (Saussure, Trubetskoy, Jakobson, Tesniere, Chomsky vb.) çalışmalarıyla birlikte ele alınacak, betimsel boyutun yanı sıra dilin kullanımına yönelik çözümlemeler de yapılacaktır.

Ders Kitabı: Vardar. B. (2001). Dilbilimin Temel Kavram ve İlkeleri. Multilingual Yayınları.

TREG505 TÜRK DİLİNİN YABANCI DİLLERLE KARŞILATIRILMASI (3-0)

Türkçenin tipik sesbilgisel özellikleri, Türkçenin tipik biçimbilgisel özellikleri, Türkçenin tipik biçim-sesbilgisel özellikleri, Türkçenin tipik sözdizimsel özellikleri.

Ders Kitabı: Süer, E. (2002). *Çağdaş Türk Dili*. Ankara: Grafiker.

TREG508 TEKNOLOJİ DESTEKLİ DİL ÖĞRETİMİ(3-0)

Dil eğitiminde teknolojik desteklerin; bilgisayar kullanımı, bilgisayar yazılım ve programlarının geliştirilmesi

Ders Kitabı: Üstün, B. A. (2022). Yabancı Dil Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları. Nobel Yayıncılık.

TREG507 TÜRKÇENİN YAPISI (3-0)

Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde Türkçenin yapısal özelliklerini tanıtmak, yabancılara Türkçe öğretimi açısından değerlendirmek.

Ders Kitabı: Grönbech, K. (2000). Türkçenin Yapısı. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

TREG 510 YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİ (3-0)

Dil öğretiminde yöntem ve teknikler, Yabancılara Türkçe öğretiminde dilbilgisi öğretimi., Dilbilgisi konularının genel başlıkları. Dilbilgisi konularının genelden özele, kolaydan zora ilkesi çerçevesinde tasnifi, Avrupa dil portfolyosundaki yapılar., Yabancılara Türkçe öğretiminde dil seviyeleri.

Ders Kitabı: Değer., C., A.; Çetin, B.; Köleci, O. E. (2023). Kuramdan Uygulamaya Yabancılara Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi. Pegem A.

TREG509 DİL EĞİTİMİNDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME (3-0)

Ders kitabını kullanarak farklı sınav çeşitleri hakkında bilgi sahibi olup gerekli sınav çeşidini gerekli durumda oluşturup kullanabilmek.

Ders Kitabı: Demir, T ve Er, M. (2023). Kuramdan Uygulamaya Yabancılar Türkçe Öğretimi. Nobel Yayınları.

TREG 511 YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE METİN SEÇİMİ (3-0)

Metinlerin özellikleri ve öğretimi, metin türleri, hikâye edici metinlerin öğretimi, tanımlayıcı metinlerin öğretimi, bilgi vermeye dayalı metinler, diyaloga dayalı metinlerin öğretimi, problem çözmeye dayalı metinler, karşılaştırma türü metinler, sebep sonuç ilişkisine dayanan metinler.

Ders Kitabı: Demir, T ve Er, M. (2023). Kuramdan Uygulamaya Yabancılar Türkçe Öğretimi. Nobel Yayınları.

TREG512 DİLLER İÇİN AVRUPA ORTAK BAŞVURU METNİ (3-0)

Avrupa Komisyonun Avrupa’da konuşulan diller ile ilgili standartlarını ve bu standartlara ulaşmak için yapılması gereken uygulamaları konusunu ele alma, Avrupa Dil seviyelerini tanıtmaya ve Avrupa Diller için başvuru metni kitapçığının incelenmesi.

Ders Kitabı: Avrupa Konseyi. Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni.

TREG 513 YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE MATERYAL GELİŞTİRME (3-0)

Yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılan materyal türlerini tanıması, değerlendirmesi ve ortam, grup ve bireysel farklılıklara göre uyarlama ve geliştirme yapabilecek bilgileri edinmesidir.

Ders Kitabı: Pehlivan, A. ve Aydın, S., İ. (2014). Türkçe Öğretiminde Materyal Kullanımı. Dinazor Yayınları.

TREG 515 YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME (3-0)

Program geliştirmenin temel kavramları, program geliştirme süreci, yaklaşım ve modelleri, Türkçenin yabancılar öğretimi için hazırlanmış programların incelenmesi.

Ders Kitabı: Sert, N. (2002). Yabancı Dil Öğretiminde Program Geliştirme. Hayde Kitap.

TREG 514 DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ (3-0)

Temel dil becerileri ve özellikleri (Anlama Becerileri: Dinleme ve Okuma; Anlatma Becerileri: Konuşma ve Yazma); anlama becerilerinin zihinsel ve fiziksel özellikleri; anlama becerilerinin eğitimi, dinleme ve okuma yöntem ve teknikleri; anlatma becerilerinin fiziksel ve zihinsel özellikleri; anlatma becerilerinin eğitimi, konuşma ve yazma yöntem ve teknikleri.

Ders Kitabı: Demir, T ve Er, M. (2023). Kuramdan Uygulamaya Yabancılar Türkçe Öğretimi. Nobel Yayınları.

TREG 516 TÜRK SOYLULARA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ (3-0)

Türk soylulara Türkiye Türkçesi öğretimi, dil ve yöntem özellikleri itibarile diğer yabancılar Türkçe öğretiminden farklılık gösterir. Ana dili benzer yapıya sahip bu insanların Türkiye Türkçesi öğretimi süreçlerinin ele alınması eğitim ve öğretimin niteliğinin artması açısından önemlidir. Bu dersin amacı Türk soylulara Türkçe öğretiminin farklılık gösteren hususlarını ve yöntemlerini ele almaktır.

Ders Kitabı: Korkmaz., B., C ve Karagöl, E. (2023). Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretimi. PegemA.

TREG 517 ÇAĞDAŞ TÜRK DİL VE LEHÇELERİNİN KARŞILAŞTIRMALI GRAMERİ (3-0)

Derste Çağdaş Türk dil ve lehçeleri arasında karşılaştırmalı gramer unsurlarının tespit edilecektir. Dersin amacı, tespit edilen bu unsurlarla ilk biçimlerin nasıl olduğunu ortaya koymak değil, Türkiye Türkçesinin öğretiminde bunlardan nasıl yararlanılacağını göstermektir.

Ders Kitabı : Ercilasun, A. B. (ed.) (2007). Türk Lehçeleri Grameri. Ankara: Akçağ Yayınları.

1.11. Önerilen yüksek lisans programı ile ilgili olarak KKTC, TC ve yurt dışı örnekleri ile ilgili bilgi

Önerilen program KKTC’de ilk olacaktır. Bu program TC’de uygulamaları vardır. Dünyada ise Türkçe öğretim farklı şekilde sınıflandırılmaktadır. Genellikle Orta Doğu dilleri bölümlerinde çalışma alanı olarak görülmektedir. Programın Türkiye’deki uygulamalarına aşağıda örnek verilmiştir:

Dokuz Eylül Üniversitesi	İzmir
Yıldız Teknik Üniversitesi	İstanbul
Ankara Üniversitesi	Ankara
Uludağ Üniversitesi	Bursa
Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi	İstanbul

1.12. Önerilen programın halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programları ile ilgili ilişkisi.

Üniversitemizde yürütülmekte olan yüksek lisans programları aşağıda sunulmuştur.

Yüksek Lisans Programları	Tezli	Tezsiz
İşletme	✓	✓
İşletme Yönetimi (Türkçe)	✓	✓
Pazarlama Yönetimi	✓	✓
İnsan Kaynakları		✓
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik		✓
Ekonomi	✓	✓
Enerji Ekonomisi ve Finansı	✓	
Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (Türkçe)	✓	✓
Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	✓	
Yönetim Ekonomisi (Türkçe)		✓
Finansal Ekonomi (Türkçe)		✓
Uluslararası İlişkiler	✓	
Diplomasi ve Çatışma Yönetimi	✓	
Bankacılık ve Finans	✓	✓
Bankacılık ve Finans (Türkçe)		✓
Bankacılık ve Finans (Uzaktan Eğitim)	✓	✓
Elektrik Elektronik Mühendisliği	✓	
İnşaat Mühendisliği	✓	
Makine Mühendisliği	✓	
Bilgisayar Mühendisliği	✓	✓
Endüstri Mühendisliği	✓	✓
Mühendislik Yönetimi		✓
Yazılım Mühendisliği	✓	
Bilişim Teknolojileri	✓	✓

Enformatik Sistemleri		✓
Uygulamalı Matematik ve Bilgisayar	✓	
Matematik	✓	
Fizik	✓	
Kimya	✓	
Medikal Biyoteknoloji		✓
Türk Dili ve Edebiyatı (Türkçe)	✓	
Gelişim Psikolojisi	✓	✓
Genel Psikoloji	✓	
t	✓	✓
Hukuk (Türkçe)	✓	
Mimarlık	✓	✓
Kültürel Miras Çalışmaları	✓	
İç Mimarlık	✓	✓
Kentsel Tasarım	✓	✓
Koruma ve Restorasyon (Türkçe)	✓	✓
İletişim ve Medya Çalışmaları	✓	
İletişim ve Medya Çalışmaları (Türkçe)	✓	
Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı		✓
Dijital Medya ve Film		✓
İngiliz Dili Eğitimi	✓	✓
Okul Öncesi Eğitim (Türkçe)	✓	✓
Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri	✓	✓
Eğitim Programları ve Öğretim (Türkçe)	✓	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Türkçe)	✓	
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Türkçe)	✓	
Turizm İşletmeciliği	✓	✓
Turizm İşletmeciliği (Türkçe)	✓	✓
Gastronomi (Türkçe)	✓	
Otel İşletmeciliği (Uzaktan Eğitim)		✓
Beslenme ve Diyetetik (Türkçe)	✓	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Türkçe)	✓	
Hemşirelik	✓	

Açılması önerilen program yürütülürken fakültede İngiliz Dili Eğitim Programından yararlanılabilir. İşbirliği yabancı dil eğitimi metodolojisi ile ilgili derslerde öğretim elemanlarından yararlanma şeklinde olabilir. Önerilen program diğer yüksek lisans programlarını olumsuz olarak etkileyecek nitelikte değildir.

2. AKADEMİK ALT YAPI

2.1 Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyeleri.

Yabancılar Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programında görev alacak olan öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler EK-2’de sunulmuştur.

2.2. Görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişleri.

Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişleri Ek-3’te, ve bu görev alacak öğretim üyelerinin uluslararası bilimsel indekslerce taranan dergilerdeki yayınları Tablo 2.b’de gösterilmektedir.

2.3 Programın yürütülmesi için gerekli yardımcı personel.

Fakültemizde ilgili programın yürütülmesi sürecinde teknik konularda yardımcı olabilecek bir bilgisayar operatörü ve bir araştırma görevlileri görev yapmaktadır. Daha fazla yardımcı personele ihtiyaç yoktur.

3. FİZİKİ ALT YAPI

3.1 Önerilen program için mevcut laboratuvar, stüdyo vb.

Önerilen programla ilgili laboratuvar, stüdyo vb.ve ihtiyaç yoktur.

3.2 Önerilen program için mevcut sınıf, laboratuvarların adları, kaç metrekare oldukları ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesi.

Fakültemiz 4 katlı bir bina içerisine yerleşmiş olup, binamızda, her biri ortalama 50 m2 ve toplam 445 oturma kapasiteli toplam 13 adet derslik kullanılmaktadır. Fakültemizde bulunan tüm dersliklerde Doğu Akdeniz Üniversitesi ağı üzerinden yaklaşık olarak 13Mbitlik hıza sahip internet erişim bulunmaktadır.

EĞİTİM FAKÜLTESİ BİNASI (EF)

Sıra No	Alanın Niteliği	Alanın Adı/No	Büyükülüğü (m2)	Oturma Kapasitesi/ Oturan Kişi (Kişi)
1	Derslik	EF0012	69.65	50
2	Derslik	EF109	46	30
3	Derslik	EF114	45.36	30
4	Derslik	EF119	45.36	35
5	Derslik	EF208	46	30
6	Derslik	EF213	45	35
7	Derslik	EF218	45	35

8	Derslik	EF223	46	30
9	Derslik	EF224	61.32	40
10	Derslik	EF308	46	30
11	Derslik	EF309	46	30
12	Derslik	EF312	46	35
13	Derslik	EF317	46	35

3.3 Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümü ve bunların hangi amaçla kullanıldığı..

Mevcut bilgisiyar ekipmanlarının dökümü: Toplam 10 adet PC tabanlı bilgisayar, 10 adet akıllı tahta. Programın yürütülmesi için ek ekipmana gerek yoktur.

Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayıları ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğu.

Öğrencilerimizin kullanımına açık bireysel çalışmalar için gerekli olan çalışma odaları ve merkezi kütüphanemizde mevcuttur. Burada var olan tüm bilgisayarı öğrenciler kullanabilmektedir. Merkezi kütüphane haftanın her günü 10:00-20:00 saatleri arasında öğrencilerin kullanımına açılmaktadır. Var olan tüm bilgisayarı öğrenciler kullanabilmektedir.

3.4. Program için gerekli sarf malzemeler.

Program için kağıt, kalem vb. sarf malzeme gereklidir. Bunun yıllık tutarı yaklaşık 10 000 TL olacaktır.

3.5 Önerilen programla ilgili olarak üniversite kütüphanesinde bulunan kitaplar.

Önerilen programla ilgili kütüphanemizde yüzlerce kitap bulunmaktadır. Başlıca Kitaplar:

- Burak T. vd. Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi: politika, program, yöntem ve öğretim. PegemA.
- İşcan, A. (2016). Filmlerle Yabancılar Türkçe Öğretimi. Nobel Yayıncılık.
- Nas, R. (2003). Türkçe Öğretimi.Ezgi Kitabevi.
- Kardaş, N.; Nuri, M. (2022). Türkçe Öğretimi. PegemA.
- Üstün, A. B. vd. (2022). Yabancı Dil Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları. Nobel Yayıncılık.
- Yaylı, D. ve Bayyurt, Y. (2009).Yabancılar Türkçe Öğretimi: Politika, Yöntem ve Beceriler. Anı Yayıncılık.
- Güleç, İ. ve Ömeroğlu, E. (2021). Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kültür Etkileşimi. Nobel Yayıncılık.
- Ömeroğlu, E. (2020). Yabancılar Türkçe Öğretimi, Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi. Nobel Yayıncılık.
- Ünalın, Ş. (2006). Türkçe Öğretimi. Nobel Yayıncılık.
- Sever, S. (2004). Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme. Anı Yayıncılık.

- Karakuş, İ. (2006). Atatürk Dönemi Eğitim Sisteminde Türkçe Öğretimi. TDK Yayınları.
- Demirel, Ö (2004). Türkçe Öğretimi. PegemA.
- Kırmızı, F. (2021). Dijital Dönüşümde Türkçe Öğretimi. Turcademy.
- Dilidüzgün, Ş. (2021). Metindilbilim ve Türkçe Öğretimi. Anı Yayıncılık.
- Polat, H. (2022). Anadili Arapça Olanlara Türkçe Öğretimi. PegemA.
- Özenç, E. G. Özenç, M. (2020). Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi. PegemA.
- Kavcar, C.; Oğuzkan, F.; ve Hasırcı, S.(2016). Türkçe Öğretimi. Anı Yayıncılık.
- Taşkaya, S., M. (2021). Yeni Gelişmeler Işığında Türkçe Öğretimi. PegemA.
- Akçey, A vd. (2021). Web 2.0 Araçları İle Türkçe Öğretimi. Anı Yayıncılık.

3.6 Önerilen program ile ilgili kütüphanemizde bulunan bilgi ve veri kaynakları.

Bölümdeki öğretim üyeleri ve öğrencilerin tamamı DAÜ merkez kütüphanesinde var olan tüm kaynaklardan - kitaplar, basılı süreli yayınlar ve çevrimiçi (online) tam metin süreli dergiler - faydalanmaktadır. Ayrıca merkez kütüphane yılda iki defa öğretim üyelerinden kitap istekleri almakta ve bunları kütüphaneye kazandırmaktadır. Kütüphane web sitesinden aşağıdaki veri tabanlarına ve onların taradıkları yüzlerce dergiye tam metin olarak erişilmektedir (<https://library.emu.edu.tr>). Yüksek lisans programımızın yürütülmesi için DAÜ Kütüphanesinde mevcut basılı ve elektronik kaynaklar yeterli olacaktır. Üniversitemizin birçok çevrimiçi dergilerine üyeliği sürmektedir. Üyelikleri bulunan dergilerin kuruluşlarının isimleri aşağıdaki gibidir:

- EBSCO Electronic Journals Service
- Elsevier Science Direct
- IEEE Xplore Database
- Springer Link Online (Includes Kluwer E-Journals)
- SIAM Journals Online
- SAGE Journals Online
- Cambridge Journals Online
- Oxford Journals - Online Collections
- Blackwell Synergy
- Taylor and Francis
- Emerald
- WILEY InterScience Online Database
- Expanded Academic Asap Int.'l Ed.
- JSTOR Citation Search
- DOAJ Directory of
- Open Access Journals
- European Journals INC

EK-1

Tablo 1. Yüksek Lisans Programına Başlayacak Tahmini Öğrenci Sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	Bahar	
1. Yıl	5	5	10
2. Yıl	10	10	20
3. Yıl	10	10	20
4. Yıl	10	10	20
5. Yıl	10	10	20
Genel Toplam			90

Not: Tablo 1’deki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki yüksek lisans programlarına olan talepler belirtilmelidir.

EK-2

Tablo 2a: DAÜ Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü bünyesinde “Yabancılarla Türkçe Öğretimi” tezli yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Unvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm, Anabilim dalı, vb.)	Çalışma Esasları (Tam/Yarı zamanlı)
Ahmet Pehlivan	Prof. Dr.	DAÜ Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tam Zamanlı
Vugar Sultanzade	Prof. Dr.	DAÜ Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tam Zamanlı
Necdet Osam	Prof. Dr.	DAÜ Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Tam Zamanlı
Emel Kaya	Yrd. Doç. Dr	DAÜ Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Tam Zamanlı
Özgür İnnalı	Dr.	DAÜ Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Yarı Zamanlı

EK-3

ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖZGEÇMİŞLERİ

Özgeçmiş

1. Adı Soyadı: Ahmet PEHLİVAN

2. Doğum Tarihi ve Yeri: 14 Aralık 1969 Lefkoşa

3. Unvanı: Profesör Doktor

Çalıştığı Kurum: Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

4. Öğrenim Durumu

Derece	Alan	Üniversite
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Atatürk Öğretmen Akademisi
Yüksek Lisans	Türkçenin Eğitimi	Ankara Üniversitesi
Doktora	Türkçenin Eğitimi	Ankara Üniversitesi

Doçentlik: Yakın Doğu Üniversitesi 2004

Profesörlük: Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi 2009

6. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

Hoşsöz, G. F. (2023). Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde İlkokul Sınıf Öğretmenlerinin ve Akademisyenlerin Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi ile İlgili Görüşleri. Advisor: Ahmet Pehlivan, Canan P. Zeki

Karakaş, E. (2012). KKTC'deki genel ortaöğretim II. kademe ve mesleki teknik öğretim öğrencilerinin Türk edebiyatı ve Kıbrıs Türk edebiyatı dersi kavramlarına ilişkin kullandıkları metaforlar. Danışman: Ahmet Pehlivan

Heves, G., Sönmez (2004). Türkçe Öğretmenlerinin eğitim yöneticilerine göre verimliliği. Danışman: Ahmet Pehlivan.

Kağan, Bahçeci (2004). Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde bulunan ilkokul öğretmenlerinin profili (Lefkoşa örneği). Danışman: Ahmet Pehlivan, Halil Aytekin.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI&SSCI & Arts and Humanities)

Pehlivan, A. (2009). “Kuzey Kıbrıs’taki Gurbetlerin Türkçe ve Gurbetçeye Yönelik Tutumları ile Dil Kullanımları”, **Milli Folklor**, 82: 146-157.

Pehlivan, A. ve Osam, N. (2010). “Vehicle-Related Expressions in Turkish Cypriot Dialect”, **Bilig**, 54: 231-242.

Pehlivan, A. (2012). “Ağız Fakındalığı Eğitiminin Türkçe Öğretmen Adaylarının Anadolu Ağızlarına Yönelik Tutumlarına Etkisi”, **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 42: 321-333.

Pehlivan, A. (2012) “Öğretmen Adaylarının Anadolu Ağızlarına Yönelik Tutum Ölçeğinin Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması”, **Bilig**, 63:135-158.

Pehlivan, A. (2018). “Medium of Instruction Policies: Turkish Cypriots and Their Reflections on Instructional Technologies”, **EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education**, 14(5), 1683-1693.

7.2. Uluslararası alan indexli hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Karakaş, E & Pehlivan, A. (2021). “Metaphors of Higher Secondary Education Students’ in TRNC Regarding the Concept of Turkish Cypriot Literature”, **IOJES International Online Journal of Educational Sciences**, 13 (1), 104-124. (Education Full Text H.W. Wilson Database Coverage List).

Pehlivan, A., Aydın, S., Kitiş, E. ve Özdemir, E., E. (2019). “Metaphoric Perceptions of Pre-Service Teachers Studying in Language Teaching Towards Concept of Writing (Composition)”, **IOJES International Online Journal of Educational Sciences**, 11 (2), 269-284. (Education Full Text H.W. Wilson Database Coverage List).

Pehlivan, A., Aydın, S.,İ. ve Uyumaz, G. (2018). Developing Attitude Scale and Determining Its Psychometric Qualities in Learning Grammar, **Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)**, 8 (9): 254-267. (ESCI)

7.2. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Pehlivan, A. (2007). "Turkish Cypriot Literature Course in Emerging Cultural and Educational Policies", **L1 Educational Research in Language and Literature**, 7 (2), 35-51.

Pehlivan A, Serin. O & Serin, B. N. (2010). Determining Reading Interest and Habits of Candidate Teachers (TRNC Sample), **Procedia-Social and Behavioral Sciences**, 9: 869-873.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

Pehlivan, A. & AYDIN, İ., S (2019). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Mesleki Özyeterlilik Algılarına Yönelik Karma Desen Araştırması. **I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu**. İzmir: 1656-1663.

Pehlivan, A. İ. S. Aydın ve Ö. İnnalı (2017). *KKTC Temel Eğitim Türkçe Ders Kitapları ile İlgili Öğretmen Görüşleri*. **10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı** 28-30 Eylül 2017. İstanbul.

Pehlivan, A. ve Kömleksiz M. (2017). *Bir Temel Eğitim Program Geliştirme Süreci: KKTC Örneği*, **5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi**, 26-28 Ekim 2017. Muğla.

Pehlivan, A (2016). Kıbrıslı Türklerde Öğretmen Yetiştirme: Geçmişten Günümüze, **Global Trends in Higher Education and Cyprus Conference**. Nicosia.

Aydın, S., İ., Pehlivan, A. ve İnnalı, Ö., H. (2016). Yapılandırmacı Yaklaşımda Dil Bilgisi Öğretimine Yönelik Öğretmen Görüşleri, **9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı**. Burdur.

Pehlivan, A. (2009). "Türkiye'den Kıbrıs'a Göçen Eden Üçüncü Kuşak Türklerin Dil Etkileşimi", **VI. Uluslararası KIBATEK Edebiyat Şöleni**. Hamburg.

Pehlivan, A. ve Chirli, N. (2009). "Türkiye'den Kıbrıs'a Göçen Ailelerin Çocuklarının Dil Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri", **VI. Uluslararası KIBATEK Edebiyat Şöleni**. Hamburg.

Pehlivan, A. (2008). KKTC'deki Eğitim Dili ve Ağız Kullanımı. **I. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu**. Ankara.

Pehlivan A. & Direk, H. (2008). KKTC, deki Türkçe Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojilerini Kullanma Durumları. **Uluslararası Türkçe Eğitimi Sempozyumu**. Mağusa.

- Pehlivan A. (2008). Kıbrıslı Öğretmen Adayların Rumca Öğrenme Arzusu ve Rumca Öğrenmeye Yönelik Araşsal Tutumları. **VI. Uluslararası Kıbrıs Araştırmaları Kongresi**. Gazimağusa.
- Pehlivan, A.& Kalsın, Ş. (2007). Kıbrıs Ağzında Argo. **Uluslararası Türklük Bilgisi Sempozyumu**. Erzurum.
- Pehlivan A & Menteşoğlu, I. (2007). The Cypriot Turkish Policy on Education. **6th IAIMTE Conference**. Exeter.
- Pehlivan, A. & Adaher, A. (2006). Türkçe Öğretmen Adayları ile İngilizce Öğretmen Adaylarının Ders Çalışmaya Ayırdıkları Zaman ve İnternet Kullanımına Yönelik Turumları”, **6th International Educational Technology Conference**. Gazimağusa: Doğu Akdeniz Üniversitesi.
- Pehlivan, A. (2005). Kıbrıs Türk Edebiyatında Ağız Kullanımı, **V. Uluslararası Kıbrıs Araştırmaları Kongresi**. Gazimağusa: Doğu Akdeniz Üniversitesi Kıbrıs Araştırmaları Merkezi.
- Pehlivan, A. (2002). “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerinin Yetiştirilmesi”, **IV. Uluslararası Kıbrıs Araştırmaları Kongresi**. Gazimağusa: Doğu Akdeniz Üniversitesi Kıbrıs Araştırmaları Merkezi.
- Pehlivan, A. (2002). “Turkish Grammar Teaching in Departments of Turkish Language and Literature/ Department of Turkish Language and Literature Teaching and Secondary Education”, **I. International Education Conference**. Famagusta: Eastern Mediterranean University.
- Pehlivan, A. & Adaher, A. (2002). “Language Pollution on Advertisement Signs in TRNC”, **International Enviromental Problems of The Mediterranean Region**. Nicosia: Near East University.
- Pehlivan, A. & Gökçeoğlu, M. (2001). “Kıbrıs Türk Kültürü ve Ağzında Çay”, **Türk Kültüründe Ayrıntılar: Çay**. İstanbul: Marmara Üniversitesi Türkiyat Araştırma ve Uygulama Merkezi.
- Pehlivan, A. (2000). “KKTC İlkokul Öğrencilerinin Yazılarında Görülen Kıbrıs Ağzına Ait Sesbilimsel Özellikler”, **III. Uluslararası Kıbrıs Araştırmaları Kongresi**. Gazimağusa: Doğu Akdeniz Üniversitesi Kıbrıs Araştırmaları Merkezi.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Pehlivan, A. & Kömleksiz, M. (2023). **Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Temel Eğitim Programı Geliştirme Süreci**. PegemA, Ankara.
- Pehlivan, A. & Aydın, S., İ. (2022). Dil Becerilerinin Geliştirilmesinde Psikolojik Etmenlerin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi, **Türkçe Eğitimi Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme**. G. Çetinkaya (Ed.), (s. 145-180). Anı Yayıncılık: Ankara.
- Aydın, S., İ. & Pehlivan, A. (2021). Dinleme Eğitimi Dersinin İşlenişi, **Dinleme ve Eğitim**. N. Bayat (Ed.), (s. 223-244). Anı Yayıncılık: Ankara.
- Pehlivan, A. (2021). Okuma Alanında Başarılı Uzak Doğu Ülkeleri: Ana Dili Eğitimi Reformlarına Programlar Ekseninde Bir Bakış (Çin, Hong Kong, Güney Kore, Singapur), **PISA ve Okuma Kültürü**. İ., S. Aydın ve Ö. Yahşi (Ed.), (s. 13-35). Nobel Yayıncılık.
- Pehlivan, A. & Aydın, İ. S. (2020). Dil Bilgisi Öğretimine Giriş, **Dil Bilgisi Öğretimi**. A. Pehlivan ve İ.S. Aydın (Ed.), (s. 1-9). PegemA: Ankara.
- Pehlivan, A. & Aydın, İ. S. (2020). Çeşitli Ülkelerde Dil Bilgisi Öğretimi, **Dil Bilgisi Öğretimi**. A. Pehlivan ve İ.S. Aydın (Ed.), (s. 31-52). PegemA: Ankara.
- Pehlivan, A. & Aydın, İ. S. (2019). Konuşma Hataları, **Konuşma ve Eğitimi**. Gökhan Çetinkaya (Ed.), (s. 171-188). PegemA: Ankara.
- Aydın, İ. S. & Pehlivan, A. (2019). Konuşma Türleri, **Konuşma ve Eğitimi**. Gökhan Çetinkaya (Ed.), (s. 119-136). PegemA: Ankara.
- Gökçeoğlu, M. & Pehlivan, A. (2006). "The Greek Language in Turkish Cypriot Literature", **Intercultural Aspect in and Around Turkic Literatures**. Matthias Kappler (Ed.), (pp. 83-93), Harrassowitz Verlag: Germany.
- Pehlivan A. & Adalier, A. (2010). Beyond The Prescriptive Approach Towards The Language of Education Regarding The Writings of TC Children, **Horizons in Education**. Gregory T. Papanikos and Nicholas Pappas (Eds.), (pp. 393-406), ATINER Athens Institute for Education and Research: Athens.
- Pehlivan A. & Atamtürk, H. (2006). The Attitudes of Turkish Cypriot Students towards Greek Language Learning, **Research on Education**. Marina-Stefania Giannakaki, Gregory T. Papanikos, Yiannis Pozios & John Kelvyn Richards (Eds.) (pp. 177-186) Athen: Athen Institute for Education and Research.

7.5. ULAKBİM’de taranan ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Pehlivan, A. ve Aydın, S. İ. (2022). “Discussions about Grammar Teaching Today”, **Journal of Language Education and Research**, 8,1: 166-206. (ULAKBİM)
- Pehlivan, A. ve Aydın, S. (2010). “Türkçe Öğretmen Adaylarının Öğretmen ve Öğrenci Kavramına İlişkin Kullandıkları Metaforlar”, **Turkish Studies**, 5, 3: 818-842. (ULAKBİM)
- Pehlivan, A., Aydın, S., İ. ve İnanlı, Ö., H. (2017). “KKTC’de Okutulan Türkçe Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Üzerinden İncelenmesi”, **Dil ve Eğitim Araştırmaları Dergisi**, 3(3), 164-180. (ULAKBİM)
- Pehlivan, A., “Türkçe Ders Kitaplarında Sözcük Dağarcığını Geliştirme Sorunu ve Çözüm Yolları”, **Dil Dergisi**. 122, 84-93 (2003). (ULAKBİM)
- Pehlivan, A., “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde Türkçe/ Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Yetiştirmede Aranan Ölçütler”, **Dil Dergisi**, 119, 72-78 (2003). (ULAKBİM)

7.6. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Pehlivan, A., “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde Anadili Eğitimi ve Anadili Bilinci”, **Çağdaş Türk Dili**, 170, 84-91 (2002).
- Pehlivan, A., “KKTC’de Mühendislik Fakültelerinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde Okuyan Öğrencilerin Yabancı Dille Eğitim Hakkındaki Görüşleri”, **Türk Dili Dergisi**, 639, 214-222 (2005).
- Chirli, N. ve Pehlivan, A. (2009). “Kıbrıs Türk Ağzında İtalyanca Sözcükler”, **Mediterraneo**, 4: 93-104.
- Pehlivan, A. (2009). KKTC İlkokullarındaki Eğitim Dili ile İlgili Öğretmen Görüşleri, **Kıbrıs Türk Dili Dergisi**, 2:32-38.
- Pehlivan, A. ve Konedralı, G. Kıbrıs Türk ve Rum İlköğretim Kademesinde Anadili Eğitimlerinin Karşılaştırılması, **Kıbrıs Türk Dili Dergisi**, 1,1, 5-13 (2008)
- Pehlivan, A., “KKTC’de Mühendislik Fakültelerinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde Okuyan Öğrencilerin Yabancı Dille Eğitim Hakkındaki Görüşleri”, **Türk Dili Dergisi**, 639, 214-222 (2005).

7.7. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

- Pehlivan A. (2023). “KKTC’de Yabancılar Türkçe Öğretiminde Mevcut Durum, Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri”. **Türkçe Eğitiminde Yaşanan Sorunlar Çalıştayı**. TDK ve KKTC Millî Eğitim Bakanlığı, 27-29 Haziran 2022, G. Mağusa.
- Pehlivan A. (2008). “Kıbrıslı Türklerde Eğitim Dili Politikası (1571-1878)”. **Kıbrıs Dosyası Sempozyumu**. Lefkoşa.
- Pehlivan A & Cihangir, Y (2005). “KKTC’deki Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerinin Edebiyat Öğretimi ile İlgili Algıları”, **XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi**, Denizli: Pamukkale Üniversitesi.
- Pehlivan, A. & Adalı, A. (2005). “KKTC’de Mühendislik Fakültelerinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde Okuyan Öğrencilerin Yabancı Dille Eğitim Olumsuzlukları ile İlgili Görüşleri”, **Bilişim Kongresi**, Ankara.
- Pehlivan, A. & Karakartal, O. (2002).” Ortaokul Türkçe Kitaplarında Metin Seçimi”, **XI. Eğitim Bilimleri Kongresi**. Lefkoşa: Yakın Doğu Üniversitesi.
- Pehlivan, A. (2002). “Niçin Lefkoşa’nın da Bir Dil Eğitimi ve Kültür Merkezi Olmasın?”, **Lefkoşa 2020 Sempozyumu**. Lefkoşa: Yakın Doğu Üniversitesi.
- Pehlivan, A. & Karakartal, O. (2000). “Kıbrıs Türk Basınında Atatürk’le İlgili Haberler”, **Kıbrıs’ta Türk Varlığı Sempozyumu**. Lefkoşa: GKK Emekli Subaylar Derneği.

7.8. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Pehlivan, A. ve Aydın İ.S. (2023). Türkçe Öğretmenlerinin Anadolu Ağzlarına Yönelik Tutumları ve Ağız Kullanma Durumları, **Toplumdilbilim Araştırmaları**. O. Solmaz, E.H. Nazlı ve K. Nazlı (Ed.). Çizgi Kitabevi.
- Süheyla, E., Pehlivan, A., Dağsever, H., Doğanay., A., Pırlanta, Ş., Bilir, A., Kaşer, H. ve Tek, F. (2017). **Sosyal Bilgiler Ders Kitabı**, MEB Yayınları: Lefkoşa.
- Pehlivan, A. ve Aydın, S., İ. (2013). **Türkçe Öğretiminde Materyal Kullanımı**, Dinazor Kitabevi, İzmir.
- Pehlivan, A. (2012). “Kıbrıs’ta Türk Dili ve Edebiyatı, Dil”, **İslam Ansiklopedisi**, Diyanet İşleri Vakfı, 41: 521-522.
- Pehlivan, A. (2004) **Aya İrini’den Akdeniz’e: Kıbrıs Ağzının Değişimi**, Adım Yayınları, Lefkoşa.

Pehlivan, A. (2003). **Türkçe Ders Kitabı Seçme ve Değerlendirme**, Turhan Kitabevi, Ankara: Turhan Kitabevi.

Ötk. ve Pehlivan, A. (2006). **Türkçe Dil Becerileri I, Okuma Kitabı**, MEB Yayınları: Lefkoşa.

Ötk. ve Pehlivan, A. (2006). **Türkçe Dil Becerileri I. Çalışma Kitabı 1**, MEB Yayınları: Lefkoşa.

Ötk. ve Pehlivan, A. (2006). **Türkçe Dil Becerileri I. Çalışma Kitabı 2**, MEB Yayınları: Lefkoşa.

Ötk. ve Pehlivan, A. (2006). **Türkçe Dil Becerileri I. Çalışma Kitabı 3**, MEB Yayınları: Lefkoşa.

Ötk. ve Pehlivan, A. (2006). **Türkçe Dil Becerileri I. Çalışma Kitabı 4**, MEB Yayınları: Lefkoşa.

8. Editörlükler

Karadağ, M ve Pehlivan, A. Folklor/Edebiyat dergisi Yayın yönetmeni (2010 Ocak-2012 Mart). Cilt 16-18, Sayı: 61-71.

Pehlivan, A. (2012-2016). International Journal of Global Education Editörü

Pehlivan, A. & Aydın, İ. S. (2020). **Dil Bilgisi Öğretimi**. PegemA: Ankara.

9. Diğer Makaleler

Pehlivan, A., “Dil Sevgisi ve Bilinci Kazandırmada Kitle İletişim Araçları, Devlet ve Eğitimin Rolü”, **Yarın**, 4, 31-33 (2004).

Pehlivan, A., “Günümüzde Anadili Eğitiminde Kullanılan Birkaç Yaklaşım”, **Yarın**, 3, 31-33 (2003).

Pehlivan, A., “Anadili Ders Kitaplarında Sözcük Dağarcığının Geliştirilmesi”, **KTÖES Öğretmen**, 4, 12-14 (2003).

Pehlivan, A., “Kıbrıs Türk Basınındaki Yazım Yanlışları”, **Sivil Savunma Dergisi**, 27, 16-17 (2003).

Pehlivan, A., “İnternet’teki Dil Çalışmaları ile İlgili Bir Kaynakça Denemesi”, **Adım**, IV, 1, 56-63 (1999).

Pehlivan, A., “Kıbrıs Ağzının Ölçünleşmesi”, **Adım**, III, 1, 20-28 (1998).

9. Projeler

9.1. Eda Kargı ile birlikte Proje Partneri: Intercultural Education By Means of Partner Working with ECVET Transfer (IMPAECT). EU Education and Culture Life Long Learning Programme 2010-2012 Leonardo Da Vinci Transfer of Innovation, DE/10/LLP-LdV/TOI/147303.

9.2. Proje Yürütücüsü:

DAÜ-Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Programları Geliştirme Projesi. 2014-2018. 13

müfredat, 75 ders kitabı yayımlanmıştır.

10. İdari Görevler

Cumhurbaşkanlığı Teknik Eğitim Komitesi Üyesi	2016- 2020
YÖDAK Üyesi	2016- 2019
YÖDAK Üniversitelerarası Kurul Üyesi	2012-2017
Bölüm Başkanlığı Yakın Doğu Üniversitesi	2003-2005
Bölüm Başkanlığı Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	2005-2006
Dekan Yardımcılığı Yakın Doğu Üniversitesi	2003-2005
Enstitü Müdür Yardımcılığı Yakın Doğu Üniversitesi	2000-2005
Kurucu Dekanlık Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	2012-2006
Dekan Yardımcılığı Doğu Akdeniz Üniversitesi	2013-2015
Bölüm Başkanlığı Doğu Akdeniz Üniversitesi	2013-2016
Bölüm Başkanlığı vekili Doğu Akdeniz Üniversitesi	2016- 2018
DAÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Başkanı	2013- 2014
DAÜ-Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Programları Geliştirme Projesi.	2014-2018
Dekanlık- Doğu Akdeniz Üniversitesi Doğu Akdeniz Üniversitesi	2019-

11. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

International Association for the Research in L1 education.

12. Düzenleme Kurulu Başkanlığı veya Üyeliği

(2018-2019) **MEB Stratejik Plan Çalışma Grubu.** KKTC MEB (Üye)

(2022). **MEB Öğretmen Yeterlikleri Çalışma Grubu.** KKTC MEB (Üye)

(2017-2018) **Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi Redaksiyon Grubu.** YÖDAK (Üye)

(2017-2018) **Yükseköğretim Stratejik Plan Çalışma Grubu.** YÖDAK (Üye)

(2015) Sultanzade, V. ve Pehlivan, A. **VIII. Congress of International Society for Dialectology and Geolinguistics.** Doğu Akdeniz Üniversitesi. (Eş başkan)

(2011). **The New Trends on Global Education Conference.** Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi ve İzmir Üniversitesi.

(2011). **Öğretmen Yeterlikleri Çalıştayı.** Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi ile KKTC ve TC Milli Eğitim Bakanlığı. (Başkan)

(2010). **19. Eğitim Bilimleri Kurultayı.** Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi. (Başkan)

(2009). **Kıbrıs Dosyası Sempozyumu.** Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi. (Eş başkan)

12. Topluma Katkı

Pehlivan, A (3-4 Kasım 2023). “21. Yüzyıl Eğitim Anlayışı ve Biz”, Birlikte Yöneteceğiz Eğitim Çalıştayı, Acapulco Hotel: Gime.

Pehlivan, A. (23-24 Kasım 2023). Kıbrıs'ta Yabancılar Türkçe Öğretimi, Türkçenin eğitimi ve Öğretmenler günü sempozyumu. YDÜ: Lefkoşa.

Sporda Vizyon Eğitim Programı (25 Kasım 2020). Sunucu: Hakan Atamtürk. Eğitimin Sorunları ve TEPPG. BRTK.

CTP Lefkoşa İlçesi'nin Düzenlediği 'Eğitimde Yeniden Yapılanma Paneli Konuşmacısı (23.07.2020). KTAMS.

PISA Sonuçlarına Okuduğunu Anlama Penceresinden Eleştirel Bir Bakış (8.5.2018) Paneli Yöneticisi. DAÜ.

KKTC’de Yükseköğretim, Beyaz Yakalılar TV Programı (24.12.2020). Uzman Konuşmacı. Kanal T.

Uluslararası Bilim Diplomasisi Derneği Siyaset Okulu Konferanslar Dizisi I (3.09.2021). Konuşmacı-eğitmen.

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Derslerin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021-2022	Güz				
		TREG 205 Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	2	
		TREG 319 Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	16
	Bahar	TREG 206 Türkçe Öğretim Programları	2	0	23
		TREG 304 Yazma Eğitimi	2	2	26
		TREG 320 Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	21
2022-2023	Güz	TREG 205 Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	22
		TREG 301 Anlatma Teknikleri: Okuma Eğitimi	2	2	10
		TREG 323 Okuma Eğitimi			
	Bahar				
		TREG 206 Türkçe Öğretim Programları	2	0	23

Prof. Dr. Vugar Sultanzade

1. **Adı Soyadı:** Vugar SULTANZADE
2. **Doğum Tarihi:** 11 Eylül 1964
3. **Unvanı:** Profesör Doktor
4. **Öğrenim Durumu:**
5. **Çalıştığı Kurum:** Doğu Akdeniz Üniversitesi

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans ve Y. Lisans	Filoloji	Azerbaycan Devlet Üniversitesi, Filoloji Fakültesi	1982–1989
Doktora	Türk Dilleri / Dilbilim	Azerbaycan İlimler Akademisi, Dilcilik Enstitüsü	1989–1992

5. Akademik Unvanlar

Doçent	Türk Dili	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2000
Profesör	Türk Dili	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2012

6. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

6.1 Yüksek Lisans Tezleri

Dağ, Selda. “Türkiye Türkçesinde ve Azerbaycan Türkçesinde Batı Kökenli Paronimlerde Anlam Değişimleri”, DAÜ Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, 2014.

Yıldırım, Nälân. “Türkiye Türkçesinde Ettirgenlik Kategorisi”, DAÜ Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, 2012.

Billuroğlu, Gökçin. “Kıbrıs Ağzında Şart ve Dilek Kipleri”, DAÜ Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, 2008.

Tekerek, Öykü. “Kıbrıs Ağzında Seslenmedeki Vurgu Değişimleri”, DAÜ Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, 2003.

6.2 Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities, Scopus)

Sultanzade, V. (2021), “Garib-nâme’de Cinaslar”. *Türk Araştırmaları Yıllığı – Belleten*, 71 (Haziran): 165-192.

Sultanzade, V. (2019), “Dede Korkut Kitabı’ndaki Bir Kelimenin Sırrı”. *Milli Folklor*, 123: 31-39.

Sultanzade, V. (2017), “Türk Runik Alfabesindeki “Çift Ünsüz” işaretleri Üzerine”, *Bilig*, 82: 201 – 216.

Sultanzade, V. (2013), “Phonetic Adaptation of Loanwords in Cypriot Turkish”, *Dialectologia et Geolinguistica*, 21: 70-81.

Sultanzade, V. (2013), “Uşun Koca Oğlu’nun Kaç Kardeşi Vardı? (Dede Korkut Kitabı’ndaki Bir Kelime Üzerine)”, *Milli Folklor*, 100: 149-153.

Sultanzade, V. (2013), “Kıbrıs Ağzıyla İlgili İki Araştırma”, *Bilig*, 65: 311-314.

Sultanzade, V. (2012), “The Syntactic Valency of Some Verbs in The Book of Dede Korkut: Diachronic Differences”, *Bilig*, 61: 223-244.

7.2. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Ospanova, D., Antova, N., Sultanzade V. (2023), “Dil Birimlerinin Emotifliği ve Emotif Valensi” (Kazakça). *Yesevi Üniversitesi Habarşısı Bilimsel Dergisi.* 1 (127): 145-155

Sultanzade, V. (2018), “Atebetü’l-Hakâyık’ta Bir Emir Eki”. *Karadeniz Araştırmaları*.

Sultanzade, V. (2016), “Bir daha Zamir n’sinin Kökeni ve Nazal Ünlü Hakkında”. *Dil Araştırmaları. Sayı 18 Bahar*: 7-16.

Sultanzade, V. (2015), “Aldanmış Kevakib’in Arketipleri”. *Erdem: Atatürk Kültür Merkezi Dergisi*, 68: 99-106.

Sultanzade, V. (2014), “Zamir n’sinin Kaynağı Üzerine”. *Dil Araştırmaları. Sayı 15 Güz*: 95-104.

Sultanzade, V. (2010), “Domrul Adının Kökeni ve Deli Domrul Boyunda Bazı Motiflerin Kaynağı Üzerine”. *Dede Qorqud*, IV/37: 21-26.

Sultanzade, V. (2010), "Yalancı Eşdeğerlerin Azizliği: Bahtiyar Vahapzade'nin Eserlerinin Türkiye Türkçesine Aktarımı Üzerine". *Erdem: Atatürk Kültür Merkezi Dergisi*, 57: 165-172.

Sultanzade, V. (2007), "Pleonastic Elements in the Book of Dede Korkut". *Turkic Languages*, 11/1: 82-92.

Sultanzade, V. (2004), "Azerbaycan Türkçesinde Hitapların Vurgusu". *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 17: 131-139.

(http://www.tdkdergi.gov.tr/TAE/2004_17/2004_17_08_V_Sultanzade.pdf)

Sultanzade, V. (2001), "A Retrospective View of the Passive, Reflexive, Reciprocal, Causative and Decausative in Azerbaijanian". *Turkic Languages*, 5/1: 29-67.

Sultanzade, V. (2000), "Two Types of Modality and Their Expression in Azerbaijani". *Bilig*, 12: 63-70.

Pines, V., Sultanov, V. (1992), "Azerbaycan Dilinde Diatezler ve Fiil Nevleri", *İzvestiya Akademii Nauk Azerbaydjana*, 3/4: 103-107.

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

Sultanzade, V. (2022), "Anadolu Ağızlarında /N/ Sesi Türemesinin Bir Sebebi Hakkında". **Elginkan Vakfı 5. Uluslararası Türk Dili Ve Edebiyatı Kurultayı. İstanbul**

Sultanzade, V. (2019), "A Kind of Transformation of Indo-Iranian Theonyms: Case of Anāhita". **Indo-Iranian Thought: A Cross Cultural Heritage of India, Iran, Turkey and Central Asia**. Guwahati (India).

Sultanzade, V. (2019), "Banı Çiçek Oğuz Türklerinden miydi?". **Dünya Kültür Mirası Dede Korkut Uluslararası Sempozyumu**. Bayburt.

Sultanzade, V. (2019), "Kaz Dağı ve Türk Coğrafyasında 'Kaz' Unsuru İçeren Oronimler". **Milli Mücadelenin 100. Yılında Kuva-ı Milliye Şehri Balıkesir**. Balıkesir.

Sultanzade, V. (2017), "On the Etymology of the Names Astara and Astarabad". **The International Conference on Current Issues of Languages, Dialects and Linguistics**. Ahwaz (İran).

Sultanzade, V. (2016), "Azerbaycan'da Çağdaş Şahıs Adları Sisteminin Oluşumunda Edebiyatın Rolü", **Edebiyat ve Toplum**, Bartın.

Sultanzade, V. (2016), "Ahmed Yesevi'nin Felsefesi Hakkında", **Geçmişten Geleceğe Hoca Ahmed Yesevi: Uluslararası Sempozyumu. Bildiriler. II. Cilt**. İstanbul.

Sultanzade, V. (2016), “Differences in Verb Government between Turkish and Azerbaijanian”, **The Uppsala Meeting: Proceedings of the 13th International Conference on Turkish Linguistics**. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag.

Sultanzade, V., Puzeykina L. (2016), “V. M. Jirmunskiy’in Türkolojiye Katkıları”, **Geçmişten Geleceğe Hoca Ahmed Yesevi Uluslararası Türkçenin Batılı Elçileri Sempozyumu Bildirileri**. Ankara: TDK Yayınları.

Sultanzade, V. (2013), “*Nazal n*, yoksa *Nazal g*?”, **I. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi**, Saraybosna.

Sultanzade, V., Yıldırım N. (2013), “Türkçede *-la/-lan* Yapım Ekli Fiillerin Ettirgen Biçimini Sınırlayan Etkenler”, **VIII. Milletlerarası Türkoloji Kongresi**, İstanbul.

Sultanzade, V. (2013), “Ses Olaylarının Sınıflandırılması Üzerine (Balkan Türk Ağzları Malzemesinde)”, **2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı: “Balkanlarda Türkçe”. Bildiri kitabı I**. Tiran.

Sultanzade, V. (2012), “Phonetic Adaptation of Loanwords in Cypriot Turkish”, **7th Congresses of the International Society for Dialectology and Geolinguistics**, Vienna.

Sultanzade, V. (2010), “Türk Dilleri ve Lehçeleri Arasında Benzeşimler Sözlüklerinin Hazırlanmasının Yöntem ve Prensipleri”. **Türkiye’de ve Dünya’da Sözlük Yazımı ve Araştırmaları Uluslararası Sempozyumu**. İstanbul.

Sultanzade, V. (2010), “*Sümer, Sag-Gig* ve *Subar* Etnonimlerinin İlişkisi Üzerine”, **Uluslararası Zeki Velidi Togan ve Türk Kültürü Bilgi Şöleni**, Afyon.

Sultanzade, V. (2010), “Ant İçmek Deyiminin Etimolojisi Üzerine”, **Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesinin Kuruluşunun 75. Yılı: II. Uluslararası Dil ve Edebiyat Araştırmaları Sempozyumu**, Ankara.

Sultanzade, V. (2008), “Türk Gramerlerinde Sıfat Problemi”. **VI. Uluslararası Türk Dili Kurultayı**, Ankara.

Sultanzade, V. (2008), “Irak Türklerinin Tarihi Açısından Sümer-Türk İlişkilerine Bir Bakış”, **Uluslararası Çağdaş Irak Türkmen Türkçesi ve Edebiyatı Bilgi Şöleni**, Kayseri.

Sultanzade, V., G. Billuroğlu (2008), “Kıbrıs Ağzında Şartın İfade Vasıtaları”. **6. Kıbrıs Araştırmaları Kongresi Bildirileri**. Gazimağusa, 2008 .

Sultanzade, V. (2008), “Fuzûlî Metinlerinin Onarımı”. **I. Uluslararası Türk Dünyası Şair ve Yazarları Sempozyumu: “Fuzûlî’nin Türk Kültür ve Sanat Dünyasındaki Yeri”**. Lefkoşa.

Sultanzade, V. (2008), “Türkiye Türkçesinde Dönüşlü Fiillerin Türleri”. **III. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı Bildiri Kitabı**. Lefke.

Sultanzade, V. (2008), "Karşılıklı Eylem Belirten Sentaktik Yapılar ve İşteş Çatı Meselesi". **IV. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı**. Simferopol.

Sultanzade, V. (2007), "Tamlamaların Sınıflandırılması Üzerine". **Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi UTEK 2007**. İstanbul.

Sultanzade, V. (2006), "Differences in Verb Government Between Turkish and Azerbaijanian", **The 13th International Conference on Turkish Linguistics**. Uppsala.

Sultanzade, V. (2005), "«*Faux Amis Du Traducteur*» in Turkish and Azerbaijanian", **6. Deutschen Turkologenkonferenz**. Frankfurt.

Sultanzade, V. (2005), "Ünlü Uyumu Türleri Meselesi Ve Kıbrıs Ağzında Ünlü Uyumu", **Türk Dil ve Kültürünün En Eski Dönemleri –Tarihî Gelişme Çizgisi – Kıbrıs'a Ulaşması – Bugünkü Durumu – Uluslararası Bilgi Şöleni**. GİRNE.

Sultanzade, V. (2004), "Diachronic Changes in the Valency of Azerbaijanian Verbs", **The Evolution of Turkic in Iran**, Mainz

Sultanzade, V. (2000), "Aşık Bozulmuş Âşık Şiiri Metinlerinin Bir Tamir Usulü". **IV. Uluslararası Türk Dili Kurultayı Bildirileri**. Ankara.

Sultanzade, V. (1999), "Türkçe Sözlüklerde Semantik-Sentaktik Bilgilerin Verilmesi". **Uluslararası Sözlükbilim Sempozyumu**. Gazimağusa.

Sultanov, V. (1998), "Azerbaycan ve Türkiye'de İlkokul 1. Sınıf Ana Dili Kitaplarının Karşılaştırılması". **Dünya'da ve Türkiye'de Ana Dili Eğitimi: Sempozyumu**. Ankara.

Sultanov, V. (1997), "Türkçe'de Pasif Yapıların Tipleri". **VIII. Uluslararası Türk Dilbilimi Konferansı**. Ankara.

Sultanov, V. (1997), "Fuzuli'nin Ses Tekrarından istifade Sanatkarlığı", **Uluslararası Fuzuli Sempozyumu**, Bakü.

Sultanov, V. (1996), "The Intensive Degree of Adjectives of Altaic Languages in the Comparative Interpretation. **The Fourth International Symposium on Language and Linguistics**. Mahidol (Thailand).

<http://sealang.net/sala/archives/pdf8/sultanov1996intensive.pdf>

Sultanov, V. (1996), "Ortak Türk Alfabesi Hakkında". **3. Uluslararası Türk Dil Kurultayı**. Ankara.

Sultanov, V. (1996), "On Evolution of the Partitive Relations", **VIIth International Congress for the Study of Child Language**, İstanbul.

Sultanov, V. (1994), "The Category of Causality in Turkish", **VII. International Conference on Turkish Linguistics. Mainz.**

8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Sultanzade, V. (2022), "Anadolu Ağzlarında /N/ Sesi Türemesinin Bir Sebebi Hakkında". **Geçmişten Günümüze Yazılmayan Türkçe: Türkçenin Art ve Eş Zamanlı Değişkeleri. Ankara: Elginkan Vakfı.**

Sultanzade, V. (2009), **Turkish-Azerbaijani Dictionary of Interlingual Homonyms and Paronyms.** München: Lincom Europa, (LINCOM Studies in Asian Linguistics 75).

Sultanzade, V. (2009), "The Instrumental Role in Turkish" **Turcological Letters to Bernt Brendemoen.** Oslo: The Institute for Comparative Research in Human Culture. Novus forlag.

Sultanov, V. (1991), "Problemi reciproka (Problems of Reciprocal). **Lingvistika: Vzaimodeystvie Konceptiy i Paradigm (Linguistics: Interaction of Conceptions and Paradigms).** Ch. 1. (Eds. D. Rudenko, S. Lachno, N. Sergienko). Xarkov: XIMESX (Rusça).

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Sultanzade, V. (2012), "Mitoloji ve Folklorla İlgili Bazı Ortak Unsurların Kaynağı". *Türkoloji Dergisi*, XIX-I.

Sultanzade, V. (2007), "Birsal Karakoç. *Das finite Verbalsystem im Nogaischen*". **Tetkikler.** 2: 136-140.

Sultanov, V. (2001), "Tezcan, Semih ve Hendrik Boeshoten (2001). *Dede Korkut Oğuznameleri.* İstanbul: Yapı Kredi Yayınları; Tezcan, Semih (2001). *Dede Korkut Oğuznameleri Üzerine Notlar*". **Zarf.** 2: 114-125.

Sultanzade, V. (2000), "Where Was Ali's *Qissa-i Yusuf* Written?", **Language Journal (Dil Dergisi).** 95: 72-76.

Sultanov, V. (1998), "Bütün ve Parça Münasebetlerinin Bazı Semantik-Sentaktik Hususiyetleri (Azerbaycan Türkçesinin Malzemesi Çerçevesinde)", **İlmi Araştırmalar**, 6: 223-225.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

Sultanzade, V. (2011), "Maktel-i Hüseyin'de Bazı Fiillerin Tamlayıcı Biçimleri", **Kuzey Anadolu'da Beylikler Dönemi Sempozyumu**, Sinop – Kastamonu – Çankırı.

Sultanzade, V. (2001), "Kayseri Ağzı ile Azeri Türkçesi Arasında Ortak Dil Özellikleri". **Kayseri ve Yöresi Kültür, Sanat ve Edebiyat Bilgi Şöleni**, Kayseri.

Sultanov, V. (1991), "On Morphological Intensive in the Ural-Altaic Languages", **Prof. Kiekbayev and Altaistic Problems**, Ufa.

7.7. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

Sultanzade, V. (2013), "Hâdi'nin Dili ve Üslubu Hakkında", **Prof. Dr. Leylâ Karahan Armağanı**. Ankara: Akçağ.

Sultanzade, V. (2010), "Regularities in the Irregularities: Data for the Formal Processing System of Turkish Texts". **Eğitim Fakültesi 10. Yıl yazıları: Dil Öğretimi, Edebiyat, Eğitim**. Gazimağusa: DAÜ Yayınları.

Sultanzade, V. (2007), "Bağımsızlığının İlk Yıllarında Azerbaycan'da Dil Siyaseti", **Edebiyat ve Dil Yazıları**. Ankara: Grafiker Yayınları.

Veliyeva, K., M. Mahmudov, V. Pines ve C. Rahmanov, V. Sultanov (2004), *Fuzuli'nin Manzum Eserlerinin Sıklık Sözlüğü*. Bakü: İlim.

Sultanzade, V. (2002), "Koranico-Biblical Names in Fuzuli" **Scholarly Depth and Accuracy: A Festschrift to Lars Johanson**. Ankara: Grafiker Yayınları.

Sultanov, V. (1997), *Cümlelerin Semantik Özü*. Bakü: İlim.

Sultanov, V. (1997), *Azerbaycan Dilinde Valent Değiştiren Kategoriler*. Bakü: İlim.

Veliyeva, K., M. Mahmudov, V. Pines ve C. Rahmanov, V. Sultanov (1997), "*Kitab'ı Dede Korkut*" *Destanlarının İstatistik Tahlili*. Bakü: Siyaset Yayın evi.

8. Projeler

Temel Eğitim Programları Geliştirme Projesi. Dil Uzmanı. KKTC Milli Eğitim Bakanlığı, 2013-2018

Semantic-Syntaktischer Aspekt der Altaserbaischanischen Diatheseonstruktionen, Johannes Gutenberg Universitaet, gefördert durch die Union der deutschen Akademien der Wissenschaften, 1999-2000.

Semantic-Syntactic Analysis Problems of English-Azerbaijani Translation System, University of California, Santa Cruz, supported by International Research and Exchanges Board (USA), 1997-1998.

Kıyaslamalı Türk Terimleri Sözlüğü, Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Vakfı Projesi, 1996-1997.

Semantic structure of simple sentences in the Turkic languages, Johannes Gutenberg Universitaet, Mainz and at Freie Universitaet, Berlin, supported by DAAD, 1995-1996.

9. İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcılığı, Türk Dil ve Edebiyatı Bölümü, DAÜ, 2003-2004.

Bölüm Başkanlığı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Bölümü, DAÜ, 2010-2013 / 2019-

DAÜ Yayınevi Yönetim Kurulu Başkanlığı DAÜ 2017-2020,

DAÜ Akademik Personel Disiplin Kurulu, Üye. 2017-

DAÜ Akademik Değerlendirme Kurulu (ADEK), Üye. 2022-

DAÜ Araştırmalar Danışma Kurulu, Üye. 2022-

DAÜ Bilimsel Araştırma ve yayın Etiği Kurulu (BAYEK), Üye. 2022-

10. Bilimsel ve Meleki Kuruluşlara Üyelikler

International Society for Dialectology and Geolinguistics, *Vice-President*. 2015-

11. Düzenleme Kurulu Başkanlığı

(2008), **I. Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu**, Doğu Akdeniz Üniversitesi.

(2010), **6. Uluslararası Ortak Türk Geçmişinden Ortak Türk Geleceğine (Türk Destanları)**, Azerbaycan Milli İlimler Akademisi Folklor Enstitüsü ve Doğu Akdeniz Üniversitesi.

(2011), **7. Uluslararası Ortak Türk Geçmişinden Ortak Türk Geleceğine (Türk Masalları: Dil, Kültür ve Değerler)**, Doğu Akdeniz Üniversitesi ve Azerbaycan Milli İlimler Akademisi Folklor Enstitüsü.

(2015), **VIIIth Congress of International Society for Dialectology and Geolinguistics**, Doğu Akdeniz Üniversitesi.

11. Ödüller

Yayın teşvik ödülleri (2012, 2013, 2017, 2019, 2022)

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021-2022	Güz	Türk Dil Bilgisi - I : Ses Bilgisi	2	0	33
		Türk Dili - I : Yazılı Anlatım	2	0	57
		Eski Türkçe ve Metin İncelemeleri	3	0	25
	İlkbahar	Yaşayan Türk Lehçeleri	3	0	3
		Genel Dilbilim	3	0	6
2022-2023	Güz	Türk Dil Bilgisi - I	2	0	22 (1. Gr.), 14 (2. Gr.)
		Türk Dil Bilgisi - III	2	0	26
		Dilbilimi	2	0	8
	İlkbahar	Metin Dilbilim	2	0	8
		Türk Dil Bilgisi - IV	2	0	25

Özgeçmiş

- 1. Adı Soyadı:** Necdet OSAM
- 2. Doğum Tarihi:** 18 Mayıs 1961
- 3. Ünvanı:** Prof. Dr.
- 4. Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Eğitimi	Selçuk Üniversitesi	1988
Yüksek Lisans	İngiliz Dilbilimi	Hacettepe Üniversitesi	1993
Doktora	İngiliz Dilbilimi	Hacettepe Üniversitesi	1993

5. Akademik Ünvanlar

Yardımcı Doçent: doğu akdeniz Üniversitesi
Doçent: Doğu Akdeniz Üniversitesi
Profesör: Doğu Akdeniz Üniversitesi

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

The Case of Native and Non-native English Language Teachers: Students' and Instructors' Perceptions and Attitudes in Kurdistan Region of Iraq. (Author: Shay Kamal Ahmad; Completed, September, 2021)

A Case Study of Turkish-English Written Code-Switching on Twitter with Specific Reference to Language Awareness. (Author: Sevilen Akgür; Completed , August 2021)

The Attitudes of Iranian University Students towards English Language as a Medium of Instruction (Author: Maysam Mansoorey; Completed, 2016 May)

The Use of Text Headings and Their Effects on High School Female Students' Reading Comprehension. (Author: Ronak Khodadi Moghaddam; Completed, January 2014)

An Investigation into Text Quality in Writing by Farsi Learners of English.(Author: Omid Nassery. Completed, September 2013)

The Effects of Dynamic Assesment on Essay Writing Ability of EFL Learners. (Author: Maryam Mahdavi; Completed, 2012)

Global English and Culture Teaching in TRNC Secondary EFL Classroom: Teachre Perceptions and Textbooks. (Author: Zehra Tözün. Completed, September, 2012 EMU)

An Investigation into ELT Students' Academic Achievement and Their Use of Language Learning Strategies Across Gender Groups (Author: Özlem Özyılmaz. Completed, September 2012, EMU)

English Proficiency Test and Prediction of Academic Achievement: The Case of Eastern Mediterranean University (Author: Nadir Gürtaş. Completed, September 2004, EMU)

The Use of Address Forms in Turkish Cypriot Setting (Author: Arzu Cevher. Completed, September 2004, EMU)

Turkish Cypriot Students' Attitudes Towards English and English Language Learning (Author: Aytül Dereboylu. Completed, September 2004, EMU)

The Problems of Teaching Heterogeneous Classes in EMUEPS (Author: Gül Tokhan. Completed, September 2003, EMU)

Turkish Cypriots' Attitudes Towards English and Bilingualism (Author: Gülsen Demirciler. Completed, September 2003, EMU)

The Impact of Test Taker Characteristics on Test Taker Performance (Author: Özge Ögmen. Completed, September 2003)

A Descriptive Study of the Effects of Communicative Approach in Turkish Setting (Author: Mutlu Kale. Completed, July 2001, EMU)

6.2. Doktora Tezleri

The Possible Effects of EFL Teachers' and Students' Background on their Attitudes Towards Traditional and Alternative Assessments".(Author: Omid Nassery; October 2021 waiting for publication).

The Impact of Social Class and Gender on Choosing a Profession: The Case of English Language Teachers in Cyprus. (May, 2022;waiting for publication; Author: Hasan İnkaya)

Perceptions of Teachers With Specific Reference to Native Speakerism and Language Teaching: The Case of North Cyprus. (June, 2023; in progress; Author: Zehra Tözün)

An Analysis of Learning-Teaching Performance Indicators and Evaluative Indicators Using Data Envelopment Analysis (Author:Solmaz Ghaffarian ASL ; **Completed** January, 2021)

An Investigation of Some Gender –Related Sociolinguistic Variables of The Iranian Students. (Author, Aman Rausuli **Completed**. September, 2019, EMU)

The Evaluation of Linguistic Competency of Students Exposed to English in an EAP Environment Over a Time Interval- A Case Study in The EMU Context. (Author: Gülsün Korun. 2016, **Completed**).

A Critical Overview of Foreign Language Medium Instruction in Higher Education: The Context of Turkish Republic of Northern Cyprus (Author: Erkan Arkın. **Completed**, January 2013).

The Role of Sociopolitical Development in Language Change: Language Situation in Azerbaijan (Author: Javanshir Shibliyev. **Completed**, March 2005, EMU).

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası Hakemli dergilerde Yayımlanan Makaleler

Ghaffarian, S and Osam N. (2021) A Study of Teacher Performance in English for Academic Purposes Course: Evaluating Efficiency. Sage 21(1-9)

Rassouli, A. And Osam, N. (2019) English Language Education Throught Islamic Republic Reighn in Iran: Government Policies and Peoples’ Attitudes. Sage .

Osam, N. and Korun, G. (2016) A Prototype Study Evaluating the Linguistic Proficiency of Year 1 ELTE Students at Easytern Mediterranean University, North Cyprus. *Anthropologist* , 23 (1,2). pp.1-6.

Arkın, E. and Osam N. (2014) Eğitim Dilindeki Tartışmaya Derinlemesine Bir Yaklaşım. *Bilig*. Sayı.71. pp.19-40 Ankara.

Rassouli, A. And Osam, N. (2013) An Investigation of Iranian Students’ English Proficiency Test Scores in Relation to Socio-Economic Status and Gender. *Sino-US English Teaching* Vol.10, No.4. pp.1-9. David Pubishing Company.

Osam, N.& Kasapoğlu, M.K. (2010). Hellim: Kültürel Bir Değerin Kimlik Çözümlemesi./ An Analysis of a Cultural Heritage : Halloumi. *Milli Folklor Dergisi*. Sayı. 87. s. 170-180 Ankara.

Pehlivan, A. & Osam, N. (2010). Vehicle Related Expressions in Turkish Cypriot Dialect. *Bilig* Vol.54. pp.231-242 Ankara.

Osam, N. & Ağazade, A.S. (2009). Kökensel Kimlik Bağlamında Dilsel Tutum Saptaması: Kıbrıslı Türklerin Rumca'ya Yönelik Tutumları./Language Attitudes of Turkish Cypriots Towards Greek on the Basis of Ethnicity. *Bilig*. Vol.51. pp.11-29 Ankara

Osam, N. (2006) Turkish Cypriot Women and Their Attitudes towards Foreign Words: A Case of Language Loyalty. *IJSL*, 181.pp.57-69, Mouton de Gruyter.

Osam, N. & Kelepir, M. (2006). Bibliography of studies on Turkish Cypriot dialect. *IJSL*, 181. pp. 107-120, Mouton de Gruyter.

Osam, N. & Ağazade, A.S. (2004) The Status of Turkish in The Republic of Cyprus and the Attitude of Greek Cypriots. *Turkic Languages*, Vol. 8., 2, pp.271-288, Harrassowitz Verlag.

Osam, N. (2003) Language Competency (L2) in Reference to Sex Difference. *Dilbilim Araştırmaları*, pp.61-69.. İstanbul: Boğaziçi University.

Shibliyev, J. & Osam, N. (2003) Sociopolitical Changes and Language: A Retrospective View of Azerbaijan. *Turkic Languages*, Vol. 7., 2. pp. 235-245, Harrassowitz Verlag.

Osam, N. (2002) A Glossary of Testing in ELT. *Dilbilim Araştırmaları*, pp. 105-120. İstanbul: Boğaziçi University.

Osam, N. (1999). A Call for a Greater Interdependency in Adult Educational English Preparatory Programs in English Medium Universities. *Journal of Critical Inquiry into Curriculum and Instruction*, 1(3), pp.1-11, Kansas: Wichita State University.

Osam, N. (1997). A Few Words on the Article "Code-Switching" in a Turkish Secondary School". *ELT Journal*, 51(3).pp.310-311, Oxford: Oxford University Press. (appeared as a correspondence).

Osam, N. & Donaldson, P. H. (1997). Klinik Ortamda Kazanılan Akıcılık ve Aktarım Yetilerinin Gerçek Hayata Aktarımında Karşılaşılan Sorunlar. (Speech Pathology and Its Transfer to Real Life Situation) *Dilbilim Araştırmaları*, pp.142-146, Ankara: Kebikeç Publications.

Zeyrek, D.; Ruhi., Ş. & Osam, N. (1997). Türkçede Kiplik Belirteçleri ve Çekim Ekleri İlişkisi Üzerine Bazı Gözlemler.(Mood, Aspect and Modality in Turkish:Some Observations) *Dilbilim Araştırmaları*, pp.105-111. Ankara: Kebikeç Publications.

Osam, N. (1995). Which Method Should We Use in ELT ? A Real Challenge. *Dilbilim Araştırmaları*, 97-204. Ankara:Hitit Publications.

7.2. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Arkın, E. & Osam, N.(2013). English-medium Instruction in Higher Education:A Case Study from Turkish University Context. *English in Europe:Opportunity or Threat?* University of Copenhagen: Copenhagen, Denmark.

Osam, N. & Arkın, E. (2012) The Relationship Between Curse Types and Gender. *The Taboo Conference*. Bologna University: Forli, Italy.

Arkın.E. & Osam,N. (2009) The Relationship Between Instructional Language and Content Learning: A Case Study in The Turkish University Context. *The CLIL Conference*, Vaasa University, Vasa, Finland.

Osam, N. & Ağazade, A.S. (2006). The Paradox of Linguistic Rights: The Case of Turkish Language in the Republic of Cyprus. *13th International Conference on Turkish Linguistics*. Uppsala: Sweeden.

Osam, N. & Ağazade, A.S. (2005). The Status of Turkish Language in the Republic of Cyprus: The issue of being an Official, Foreign or a Minority Language. 10th. International Conference on Minority Languages. Trieste: Italy.

Osam, N. & Ağazade, A. S. (2004). How Successful will the Teaching of Turkish in The Republic of Cyprus Be: The Attitudes of Greek Cypriots. *3rd Mercator International Conference*, Ljouwert, Frisland: Holland.

Osam, N. & Ağazade, A.S. (2004). Clarification of the misconceptions: The Case of Turkish Language. International Conference on Turkish as a Foreign Language. Cyprus University, Nicosia, South Cyprus. (published as an abstract)

Osam, N. (2002). Kıbrıs Ağzında Dilsel Tutum Saptaması: Olgu Çalışması. (Attitudes Towards Turkish Cypriot Dialect: A Case Study). *Current Trends in Turkish Linguistics*. EMU Press.

Osam, N. (2002). The Dominance of English: Qualitative and Quantitative Borrowing in Turkish Cypriot Dialect. *Globe Conference*, Warsaw Institute of Linguistics, Poland.

Osam, N. (2000). Turkish Cypriot Women and The Turkish Language. *First International Gender, Culture, Communication and Linguistics Conference*. Moscow State University, Moscow.

Osam, N. (2000). The Change in Turkish Lexicon: A Historical Study. *First International Conference on Language Variation in Europe*. Barcelona University. Barcelona.

Osam, N. (1999). The Turkish Courtroom Discourse and Politeness: A *Symposium on Linguistic Politeness*. Chulalongcorn University, Bangkok.

Osam, N. (1997). The Attitude of Turkish People Towards the Use of Foreign Words in L1 (Turkish) Context. *16th Paris International Congress of Linguistics*. Pergamon, Oxford: Elsevier Science Ltd.

Osam, N. (1996). Is Turkish Vocabulary Stock Decayed? *Proceedings of the 8th International Conference on Turkish Linguistics*, Ankara: Ankara University Publications.

7.3. Yazılan Uluslararası Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

Ghaffarian, S and Osam N. 2023. Evaluating Teacher Performance in EAP Courses. Lambert Academic Publishing

Osam, N. (2020) *The Dictionary of Examination Terminology*. Gazimağusa:Eastern Mediterranean University Press.

Kocaman, A. & Osam, N. (2000). *The Dictionary of ELT Terms*. Ankara: Hitit Publications.

Osam, N (2003). *The Dictionary of Testing and Evaluation*. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınları.

Osam N. *The Dictionary of Sociolinguistics and the Sociology of Language*. (to be completed in 2023)

7.4. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Osam, N.& Çavuşoğlu, C. (2000) Management and Standards Define the Quality in L2 Competency in English Preparatory Schools. *TÖMER Dil Dergisi*, 92, 65-73. Ankara: Ankara University Publications.

Osam, N. (1998). Dünyada Dilbilim.(Linguistics in the world). *TÖMER Dil Dergisi*, 65, 42-46. Ankara: Ankara University Publications.

Osam, N. (1996). Anadil Bilinci ve Eğitim Dili.(Mother Tongue Awareness and Medium of Instruction) *TÖMER Dil Dergisi*, 46, 26-28. Ankara: Ankara University Press.

Osam, N. (1995). Türkçe Dilbilgisi Kitaplarında Kip Olgusu. (Mood in Turkish Grammar Books) *TÖMER Dil Dergisi*, 38, 48-51. Ankara:Ankara University Press.

7.5. Ulusal Bildiriler

Arkın, E.& Osam, N (2012) Türkçe ve İngilizce Ders Anlatımında Nicel ve Nitel Farklılıklar: Üniversite Bağlamında Bir Çalışma./**Qualitative and Quantitative**

Differences in Turkish and English Coursebooks: Tertiary Education Context.XXVI. Dilbilim Kurultayı/*Linguistic Conference*.Süleyman Dremirel Üniversitesi Yayınları:İsparta

Arkın, İ. E. ve Osam, N. (2011). Öğretim Dili ve Matematik Öğrenimi: Üniversite Bağlamında Bir Olgu Çalışması. /**Medium of Instruction and Mathematics Education:University Context.** XXV Dilbilim Kurultayı/ *Linguistic Conference*. Çukurova Üniversitesi Yayınları .

Arkın, E.& Osam, N. (2010). Öğretim Dili ve Ders İçeriğini Öğrenme Arasındaki İlişki: Yükseköğretim Bağlamında Bir Durum Çalışması./**Medium of Instruction and Learning Relationship: A University Education Context.** XXIV. Dilbilim Kurultayı/ *Linguistic Conference* .Orta Doğu Teknik Üniversitesi. Ankara.

Osam, N. & Ağazade, A.S. (2007). Kıbrıslı Türklerin Rumcaya Yönelik Tutumları. / **Attitudes of Turkish Cypriots Towards Greek.** XXI. Dilbilim Kurultayı. *Linguistic Conference* Mersin Üniversitesi: Mersin.

Osam, N. & Ağazade, A.S. (2006). Cinsiyet Bağlamında Kıbrıslı Türk Öğrencilerin Türkçe ve İngilizce Yeterlik Sınav Sonuçlarının Karşılaştırılması: Sinirdilbilimsel yaklaşım./ **A Comparative Study of Turkish and English Language Proficiency Scores of Turkish Cypriot Students on the Basis of Gender Variable:Neurolinguistic Approach.** XX. Dilbilim Kurultayı/ *Linguistic Conference*. Maltepe Üniversitesi: İstanbul.

Osam, N. & Ağazade, A.S. (2005). 1960 Kıbrıs Cumhuriyeti Anayasası Bağlamında Türkçenin Kıbrıs'taki Konumu ve Kıbrıslı Rumların Türkçeye Yönelik Tutumları./ **The Attitudes of Greek Cypriots Towards Turkish With Reference to 1960 Constitution.** XIX. Dilbilim Kurultayı/ *Linguistic Conference*.. Harran Üniversitesi: Şanlıurfa.

Osam, N. & Kocaman, A. (2003) İlköğretim-Ortaöğretim Ders Kitaplarında Dilbilgisi Terimlerinin Kullanımı.**The Use of Grammar Terms in the Textbooks of Primary and Secondary Schools** XVII *Linguistics Conference*. Eskişehir.

Osam, N. & Kocaman, A. (2002) The Cognizance and the Use of Turkish Scientific Terminology. XVI.*Linguistics Conference*. Hacettepe University, Ankara.

Osam, N. & Kocaman, A. (2001). New Trends and the Profile of Turkish Linguistics. XV.*Linguistics Conference*. Istanbul University:İstanbul.

Osam, N. (1999). Cinsiyet Değişkeni Sözcüksel Bağlamda Anadile Duyarlık Olarak Nasıl Yansır?/ **What Is The Role of Gender Towards the Mother tongue Awareness and Use.** *XII. Linguistics Conference.* İstanbul: Boğaziçi University Publications.

Osam, N. & Çavuşoğlu, C. (1998). The Aspect of Management and Raising the Standards of Language Education (L2) in English Preparatory Schools. *A Miscellany of English Studies Conference.* Kayseri: Erciyes University Publications.

Osam, N. (1998). Eğitimde Kullanılan Öğretim Dili, Yabancı Sözcüklere Karşı Psikolojik Tutumu Nasıl Etkiler? **The Medium of Instruction and Its Psychological Effects on Students***XII. Linguistics Conference.* Mersin: Mersin University Press.

7.6. Diğer Yayınlar

Elena Shohamy. (2006). *Language Policy: Hidden Agendas and New Approaches.* London: Routledge. 209pp. In *Journal of Sociolinguistics* (2008). Blackwell Publishing.

Martin, J. Ball. (Ed.) (2005). *Clinical Sociolinguistics.* Blackwell Publishing. 320pp. In *Journal of Linguistics* (2007). Boğaziçi University Press. İstanbul.

Ömer Demircan, (2001). Türkçenin Ezgisi. İstanbul: Yıldız Teknik Üniversitesi Vakfı Yayını, 253 s. içinde *Zarf.* 2001 DAÜ Yayınları: Doğu Akdeniz Üniversitesi.

Kamile İmer, (1998) *Turkish Language Planning* T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları/2166 Ankara: Neyir Matbaacılık 219 pp. in *Dilbilim Araştırmaları.* 2000 Kebikeç Publications: İstanbul.

Ana Konuşmacı/Keynote

Revisiting EMI at Higher Education Vlōre University, Albania, 2022.

Heading Towards a New Order in Tertiary Education : The Covid Influence- International Conference on Education, 29-31 October 2020. National Kapodestrian University, Athens .

Accreditations and Their Values. Kerman University. 2016. Kerman-Iran.

10th Tellsi Conference, Tehran University, Iran

[Ecology of Language and Philosophical Insight of Foreign Language Planning for Education.](19-21 October 2011)

5th World Conference on Educational Sciences, Sapienza University, Rome (5-9 February 2013)

[Un Guardo Intenso sui Problemi nell'educazione dei Professori e una Proposta di Soluzione Probabile/ An Indepth Look at the Problems in Teacher Education and Possible Suggestions for Solution]

2.ci Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Konferansı (CY-ICER) , Atatürk Öğretmen Akademisi, Kıbrıs (13-15 Şubat 2013)

[The Failure of Training English Language Teachers: Let's Face the Reality!]

Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching, (5-8 December 2013) Antalya. (in collaboration of John Hopkins University; Near East University; Bahçeşehir University; Middlesex University)

[Problems in English Language Teacher Education: Can students be trained to become language teachers through the prescribed curriculum.

8. Projeler

Translanguaging in the Mediterranean:2022 Present CMU in Collaboration with Bari Aldo Moro University

Divided Cities and Linguistic Attitudes and Beliefs (2004--2007) Trieste University & Slovene Research Institute

Euroinclusion-eurolingua project (2003-2007): Turkish Language Moderator

Program Evaluation and Testing Project: Project Manager (1999-2001)

Bülent Ecevit Anatolian High School Curriculum Revision Project, 1998-1999 (completed), TRNC.

Freshmen Coalition and Standardization Project at Faculty and University Level, Project Manager, 1998- 1999 (completed), Eastern Mediterranean University, TRNC.

Eight Year Curriculum and Material Development Project of Arı College. Project Manager, (completed) 1997-1998, Ankara, Turkey.

9. İdari Görevler

EMU, Rector, June 2016-2020

EMU, Acting Rector, June 2014-2016

EMU, Rector's Advisor , 2012-2014

EMU, Dean Faculty of Education, 2007-2012

EMU, Dept. of English Language Teaching, Chair, 2002-2007

EMU, Dept. of English Language Teaching, Vice Chair, 2000-2002

Çankaya University, Founding Director, English Preparatory School 1997- 1998

Konferans Başkanı/Conference Chair

(Founder of) International Symposium on Turkish Language Teaching and Instruction (2007)

(Kurucu Başkan) Türkçenin Öğretimi ve Eğitimi Konferansı (2007)

2nd International ELT Conference, Faculty of Education (2007) 2.İngiliz Dili Eğitim Konferansı (2007)

23rd National Linguistic Conference, Education Faculty (2009)

23. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Eğitim Fakültesi (2009)

3rd ELT Conference, Faculty of Education (2010)

3.İngiliz Dili Eğitimi Konferansı (2010)

3rd International Educational Sciences Conference (2011)

3. Uluslararası Eğitim Bilimleri Konferansı (2011)

22nd National Conference of Disabled (2011)

22. Ulusal Engelliler Konferansı (2011)

7th Symposion of the Past and Future of Turkic (2012)

7. Ortak Türk Geçmişinden Ortak Türk Geleceğine Sempozyumu (2012)

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Elected Country Member of Community of Mediterranean Universities 2019- 2026

Head of the Board of Law and Evaluation of CMU 2022-2026

Member of Magna Carta Universitatum 2018-

Member of European Association for International Education 2013-

Member of European University Association 2012-

Elected by Turkish Cypriot Parliament to Higher Education Planning,
Evaluation, Accreditation and Coordination Council (2014-2016)

Elected member of Inter-university Academic Coordination Council (2011-13)

Re-elected 2013: Inter-university Academic Coordination Council

Founding Director of Rauf Raif Denktaş Research Center of Turkish Cypriot History
(2012-2020)

Founding Member of Cyprus Turkish Science and Technology Council (2011-2015)

Director of the EMU Press, (2010-2020)

European Association of Language Testers (2000-2014)

Linguistic Society of America (1997-2000)

Linguistic Society of Turkey (1990-present)

Member of the Board of Directors, Center for Cyprus Studies (2003-2010)

Member of the Board of Directors, EMU Press. (2003-2010)

Member of EMU Academic Personnel Discipline Committee (2004-2012)

Member of Higher Council of Testing and Evaluation, Ministry of Education,
TRNC (2006-2008)

11. Ödüller

12. Son İki yılda Verdiği Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021-2022	Güz	Sociolinguistics	3	0	11
		General Linguistics			57
		Turkish Syntax and Semantics			25
	İlkbahar	Research Techniques in Language Teaching			15
					6
2022-2023	Güz	Applied Linguistics			8
		Studies in Sociolinguistics			10
		Turkish Phonology and Morphology			25
	İlkbahar	Introduction to Linguistics II			40
		Language Teaching Methodology			11

1. Adı soyadı: Emel KAYA
2. Doğum Tarihi: 03/08/1978
3. Unvanı: Yrd. Doç. Dr.
4. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı	Selçuk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	1998
Y.Lisans	Türk Dili	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2002
Doktora	Türk Dili	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2008

5. Akademik Unvanlar
Yardımcı Doçent (Kasım 2011)

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.5.Yüksek Lisans Tezleri (Tamamlanmış)

- Gizem Doğru, Hekim Bereket'in Hulasatu't-Tıbb Adlı Eseri (25b-55b Arası) İnceleme-Metin-Dizin, DAÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temmuz 2015.
- Uğurcan Taşdelen, Tahsin Yücel'in Mutfak Çıkmazı ve Bıyık Söylencesi Romanlarının Söylem Çözümlemesi, DAÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eylül 2019.
- Başak Şen, Sosyal Medyada Şiir Dizelerinin Sloganlaşması ve Göstergebilimsel Söylem Çözümlemesi, DAÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eylül 2019.
- Berfu Çelebi, Ayşen Işık'ın Kör Dövüşü Adlı Öykü Kitabının Feminist Yaklaşımla Söylem Çözümlemesi, DAÜ Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı, Eylül 2021.
- Müzeyyen Karabulut, Türkân İldeniz Şiirinde Toplumsal Cinsiyet Mekânları, DAÜ KAEM Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Yüksek Lisans Programı, Eylül 2023.

7. Yayınlar

7.5.SCI, SCI-Expanded veya SSCI indekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler:

*KAYA (GÖZLÜ), Emel. "Eski Anadolu Türkçesiyle Yazılmış Tıp Metinlerindeki İki Terim Üzerine Tespitler: Çıgırmak ve Çeynemek", Bilig Türk Dünyası Sosyal

Bilimler Dergisi, Ahmet Yesevi Üniversitesi Yay., Sayı: 60, Kış 2012, Ankara, s.155-168.

7.6.SCI, SCI-Expanded veya SSCI indekslerine girmeyen uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

*KAYA (GÖZLÜ), Emel. “ ‘Betimleyici Tıp Terimi’ Kavramı ve Eski Anadolu Türkçesiyle Yazılmış Tıp Metinlerindeki Betimleyici Terimler”, Türklük Bilimi Araştırmaları Dergisi (TÜBAR), Yıl:17, Sayı: 31, Bahar/2012, Niğde, s. 169-178.

7.7.Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (proceedings) basılan bildiriler:

- KAYA, Emel; Fatih ERBAY.“Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti/ Lefkoşa Bölgesindeki Yer Adları Üzerine Bir Deneme”, 2007 UNESCO Mevlânâ Yılında Uluslararası VII. Dil, Yazın, Deyişbilim Sempozyumu (2-5 Mayıs 2007), Selçuk Üniv. Basımevi, Konya, 2007, s.451-462.
- KAYA, Emel; Mustafa TOKER. “Divânü Lügâti’t-Türk’te Geçen Hastalık ve Organ Adlarının Tatar Türkçesi ile Anadolu Türkçesindeki Durumlarının Karşılaştırmalı Çözümlemesi”, II. Uluslararası Türkiyat Araştırmaları Bilgi Şöleni Bildirileri “Kaşgarlı Mahmud ve Dönemi” (28-30 Mayıs 2008), Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2009, s.559-681.
- KAYA, Emel. “Tarihi Boyunca Türkçenin Tıp Dili Olarak Kullanımı”, II. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşa/KKTC, 2009.
- KAYA GÖZLÜ, Emel. “Yabancılarla Türkçe Öğretiminde Partisiplerin (Sıfat-fiillerin) Kavratılmasındaki Gücül Sorunlar”, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yeni Çalışmalar, A.Ü. TÖMER, 8. Dünyada Türkçe Öğretimi Sempozyumu Bildirileri (6-8 Mart 2009), Ankara Üniv. Basımevi, Ankara, 2010, s.356-362.

(Çalışma, ayrıca şu kaynakta da yer almıştır: “Yabancılarla Türkçe Öğretiminde Partisiplerin (Sıfat-fiillerin) Kavratılmasındaki Gücül Sorunlar”, Eğitim Fakültesi 10. Yıl Yazıları: Dil Öğretimi, Edebiyat, Eğitim, (Yayına Haz.: Necdet Osam, Erkan Arkın), Doğu Akdeniz Üniversitesi Yay., Gazimagosa/KKTC, 2011, s.148-157.

- KAYA (GÖZLÜ), Emel. “Yabancılarla Türkçe Öğretiminde Zarf-fiillerin (Ulaçların) Kavratılmasında Karşılaşılan Güçlükler ve Bunlara İletişimsel Yaklaşım Çerçevesinde Çözüm Önerileri”, X. Uluslararası Dil, Yazın, Deyişbilim Sempozyumu (3-5 Kasım 2010), Gazi Üniversitesi, Ankara, 2011, s.567-572.

- KAYA, Emel. “Yabancı Dillerden Türkçeye Tercüme Edilen Romanların Ana Dili Öğretimine Etkisi”, Uluslararası Türk ve Dünya Edebiyatları Arasında Etkileşimler Sempozyumu (24-26 Mayıs 2012), Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak, 2012, s.161-170.
- KAYA, Emel. “Fikret Demirağ’ın ‘Şu Müthiş Savaş Yılları’ Adlı Anı Romanının Biçembilim Açısından Değerlendirilmesi”, XXIII. Uluslararası KIBATEK Edebiyat Sempozyumu- Anı Edebiyatı (8-9 Kasım 2012), İstanbul.

7.8.Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

KAYA, Emel. “Muhyiddin Mehî’nin Müfid (Nazmü’t-Teshil) Adlı Eserinin Türk Dili ve Tıp Tarihindeki Yeri ve Önemi”, Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Yay., S:25 - BAHAR, Konya, 2008, s.119-136.

7.9.Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

- KAYA, Emel (2002). “Safa Odabaşı’nın Arşivindeki Türkçe Tıp Yazmaları”, I. Edirne Tıp Tarihi Günleri (3-4 Ekim 2001), Trakya Üniversitesi Yayınları Nu: 42, Edirne, 2002, s. 249-256.
- KAYA, Emel (2006). “Hekim Hayreddin’in Hulâsatı’t-Tıbb Adlı Eseri Üzerine Bir Değerlendirme”, VIII. Türk Tıp Tarihi Kongresi (16-18 Haziran 2004), Ankara, s.297-315.
- Kaya E. (2022). “Gülten Akın Şiirinde Söylemin Başat unsuru olan İç-Dış Diyalektiğinin Mekân-Uzam-Nesne bağlamında yansımaları”, İncelikler Tarihi Gülten Akın Şiiri, (Sempozyum Bildiriler Kitabı), İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, s. 205-230.

7.10. Atıflar

ÖLKER, Perihan. “Klasik Edebiyatımızda Manzum Lügat Geleneği ve Mahmûdiyye”, Turkish Studies, Vol: 4/4 Summer 2009, s.873-888. (Bibl. s. 883, içnot: s.881).

ÖLKER, Perihan ve Bekir DİREKÇİ; “Hekim Mehmed Nidâî’nin Manzum Tıp Risâlesi Keyf-i Kitâb-ı Nidâî”, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, S. 22, Konya, 2009, s.295-305. (Bibl. s. 305, içnot: s. 296, 303, 303, 305).

KARASOY, Yakup. Eski Oğuz Türkçesiyle Yazılmış Bir Tıp Kitabı Tabiatnâme, Palet Yayınları, Konya, Ağustos 2009. (Bibl. s.179 , içnot: s.26)

GÜMÜŞATAM, Gürkan; “Eski Anadolu Türkçesinde Eczacılık Terimleri ve Bu Terimlerin Tıp, Botanik, Zooloji, Madencilik, Kimya Terimleriyle İlişkileri”, Turkish Studies, Vol: 5/2 Spring, 2010, s.1033-1087. (Bibl. s. 1085, içnot: s.1041)

KİREMITÇİ, Ferdi; “Klasik Türk Edebiyatında Öğretici Mensur Eserleri Nazma Aktarma Çalışmaları ve Sâdıkî’nin Manzum Akâid-nâme Örneği”, Turkish Studies, Vol: 7/1 Winter 2012, s.1501-1539. (Bibl. s. 1539, içnot: s.1503)

GÜNGÖRDÜ, Erol; “Köken Bilimlik Çözümlemeler-I: çiğne- (1), çiğne- (2); esne- (1), esne- (2)”, Gazi Türkiyat Dergisi, Gazi Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Merkezi Yay., Sayı: 10/ BAHAR, 2012, Ankara, s. 110-126. (Bibl. s.124, içnot: s.110, 113)

7.6 Diğer Yayınlar

Şiir Kitapları:

* Hepsi Bu Kadar’dık, Patika Yayınları, 2000.

* Ten Tarihi, Yazılı Kâğıt Yayınları, 2012.

* Yan Etkiler, Yasakmeyve Yayınları, 2015.

* Veba Sütunu, Yasakmeyve Yayınları, 2017.

* Disko Topu, Orlando Art Yayınları, 2024.

* Dünya Burada Bitsin, Everest Yayınları, 2024.

Popüler Edebiyat Dergilerinde / Gazetelerde Yayımlanan Yazılar:

- KAYA, E. “Salâh Birsal’ın Kadınları: Hallicesi, Dillicesi, Etlicesi, Sütlicesi”, Kurşun Kalem Edebiyat Dergisi, Sayı:26, Kasım-Aralık 2013.
- KAYA, E. “Taşın Dip Damarı: Sina Akyol Şiiri”, Edebiyatta Üç Nokta Dergisi, Sayı: 13, Yaz 2014.
- KAYA, E. “Yaratma Sürecinde Sanat-Felsefe İlişkisine Kısa Bir Bakış”, Arka Bahçe Edebiyat Dergisi, Sayı: 5, 2014.
- KAYA, E. “Ruhsan İskifoğlu’nun Konukluğu ya da Traji-komiğin Dayanılmaz Hafifliği”, Sincan İstasyonu Dergisi, Sayı: 73, Eylül-Ekim 2014.

- KAYA, E. “İnsanı Sırtlanmak: Küçük Bir Ah’la Yürümek”, Yasakmeyve Şiir ve Çeviri Dergisi, Sayı: 73, Mart-Nisan 2015.
- KAYA, E. “‘Küstah’ İçin Bir Başlangıç Denemesi”, Edebiyatta Üç Nokta Dergisi, Sayı: 15, Bahar 2015.
- KAYA, E. “Ali Özgür Özkarcı Şiirinde Muhalif Söylem”, Edebiyatta Üç Nokta Dergisi, Sayı:10.
- KAYA, E. “Filiz Naldöven: Kıbrıslı Türk Şiirinin Fay Hattı”, Sincan İstasyonu Dergisi, Sayı: 85, Kasım-Aralık 2016.
- KAYA, E. “Haydarî Evin Güvercinli Balkonu: Kızkardeşim Lina Salamandre”, Edebiyatta Üç Nokta Dergisi, Sayı: 22, Yaz 2017.
- KAYA, E. “Edebiyatta Süresiz Bir Mekân: Anne”, Gaile Dergisi, Sayı: 418, 14 Mayıs 2017.
- KAYA, E. “Kıbrıslı Türk Şiirinin Erken Kaybı: Kaya Çanca”, Gaile Dergisi, Sayı: 427, 16 Temmuz 2017.
- KAYA, E. “Savaşa, Zulme, Baskıya Karşı Hangi Edebiyat?”, Gaile Dergisi, Sayı: 428, 24 Temmuz 2017.
- KAYA, E. “Yaşamın Sinir Uçlarında Taner Baybars Şiiri”, Gaile Dergisi, Sayı: 442, 12 Kasım 2017.
- KAYA, E. “Değişen Dünya, Dönüşen Zihin: Bugünün Şiiri Bize Ne Söyler?”, Gaile Dergisi, Sayı: 450, 4 Mart 2018.
- KAYA, E. “Kaç Kişilik Hırgür?”, Gaile Dergisi, Sayı: 453, 3 Haziran 2018.
- KAYA, E. “Kırklamak ve Geviş Getirmek”, Gaile Dergisi, Sayı: 455, 5 Ağustos 2018.
- KAYA, E. “Cenneti Dişlemek Yahut Dayatılan Özgürlük”, Sayı: 459, 2 Aralık 2018.
- KAYA, E. “Kör Dövüşü İçin Bir Başlangıç”, Sayı: 461, 3 Şubat 2019.
- KAYA, E. “Kıbrıs’ın Tragedyası: Hüzün Ana ve Çocukları”, Gaile Dergisi, Sayı: 464, 2 Haziran 2019.
- KAYA, E. “Bir İlk Kitap: Kuşaktan Kuşağa Kıbrıs Şiiri”, Gaile Dergisi, Sayı: 465, 7 Temmuz 2019.

- KAYA, E. "İki Toplumlu Öykü Yarışması ve Kıbrıslı Genç Öykücüler Üzerine Notlar", Gaile Dergisi, Sayı: 468, 06 Ekim 2019.
- KAYA, E. "Bermuda Şeytan Üçgeni: Türkçe-Edebiyat Dersleri, Çevirmenler, Çeviri Romanlar", Gaile Dergisi, Sayı: 469, 03 Kasım 2019.
- KAYA, E. "Bir Kitap Okusam Hayatım Değişir mi?", Gaile Dergisi, Sayı: 472, 02 Şubat 2020.
- KAYA, E. "Yaratma Sürecinde Sanat-Felsefe İlişisine Kısa Bir Bakış", Gaile Dergisi, Eylül 2021.
- KAYA, E. "Tiyatroyla Tarihin Öteki Yüzüne Bakmak: 1964 Oyunu", Gaile Dergisi, Ekim 2022.
- KAYA E. "Kıbrıslı Türk Şiirinin Yeni Kuşağından Yeni Kitaplar", Gaile Dergisi, Şubat 2023.
- KAYA, E. "Devletler, İktidarlar, Sınırlar Üzerine Düşünmek: Parkta Güzel Bir Gün", Gaile Dergisi, Eylül 2023.

8. Projelerde Yaptığı Görevler :

1. Kongre Yürütme Kurulu Üyeliği:

Kuruluşunun 700. Yıl Dönümünde Bütün Yönleriyle Osmanlı Devleti Uluslararası Kongresi (7-9 Nisan 1999/ KONYA), Selçuk Üniversitesi.

2. Sempozyum Düzenleme Kurulu Üyeliği:

- a. 2007 UNESCO Mevlana Yılında Uluslararası VII. Dil, Yazın, Değişim Sempozyumu (2-5 Mayıs 2007/ KONYA), Selçuk Üniversitesi.

- b. 7. Uluslararası Ortak Türk Geçmişinden Ortak Türk Geleceğine Sempozyumu (1-3 Aralık 2011/ Gazimagosa-KKTC), Doğu Akdeniz Üniversitesi - Azerbaycan Milli İlimler Akademisi Folklor Enstitüsü işbirliği ile.

3. Sempozyum Sekreteryası:

XXIV. Uluslararası KIBATEK Edebiyat Sempozyumu (20-24 Mart 2013/ Gazimagosa-KKTC), KIBATEK - Doğu Akdeniz Üniversitesi - Girne Amerikan Üniversitesi işbirliği ile.

7. Öğretim Üyesi Geliştirme Çalıştayı (Katılımcı): Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK), 6 Mayıs-10 Haziran 2011, KKTC.

8. KKTC Milli Eğitim Bakanlığı'nın müfredat yenileme projesinde düzeltmen.

9. Topluma Hizmet (son iki yıl)

1. KKTC Turizm Kültür Gençlik ve Çevre Bakanlığı Çevre Koruma Dairesi tarafından 2022 yılında “İklim Değişikliğini Fark Ediyoruz Projesi” kapsamında ve düzenlenen Liseler Arası Kompozisyon Yazma Yarışması’nda Jüri Üyesi.
2. KKTC’de Bafra’da KKTC MEB ve TDK tarafından ortaklaşa düzenlenen Türkçenin Yabancılar Öğretiminde Yaşanan Sorunlar Çalıştayı’nda (11-14 Eylül 2023) Davetli Moderatör.
3. KKTC MEB Talim ve Terbiye Dairesi tarafından 19-20 Nisan 2021 tarihlerinde çevrimiçi olarak düzenlenen “Okullarımızda Okuma Kültürü Çalıştayı”nda Davetli Katılımcı.
4. KKTC MEB ve DAÜ işbirliğinde düzenlenen “Hizmetiçi Eğitim Seminerleri” kapsamında, Gazimağusa ve İskele bölgelerindeki okullarda görev yapan Türk Dili ve Edebiyatı ile Türkçe öğretmenlerine yönelik 08.09.2023 tarihinde verilen “Okuma-Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi ve Eleştirel Okuma Eğitimi” konulu seminer.

10. Üniversite İçi Görevler

- * Doğu Akdeniz Üniversitesi, Doğu Akdeniz Kültür Mirasını Araştırma ve Uygulama Merkezi (DAKMAR) Yönetim Kurulu Üyesi (2017-2023)
- * Doğu Akdeniz Üniversitesi, Kıbrıs Araştırmaları Merkezi (DAÜ-KAM) Yönetim Kurulu Üyesi (2015-2020)
- * Doğu Akdeniz Üniversitesi, Disiplin Komitesi Üyesi (2018-2019 Öğretim yılı)
- * Kıbrıs Araştırmaları Dergisi, Türkçe Editörü (2019-2022)

11. Son iki yılda verdiği lisans düzeyindeki dersler:

- 2021-22 Akademik Dönemi

Güz Dersleri:

TREG 117 Osmanlı Türkçesi I

TREG 327 Dinleme Eğitimi

TREG 319 Türkçe Öğretim Yöntemleri

TREG 403 Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri

TREG 452 Orta Türkçe ve Metin İncelemeleri

TURK 111 Osmanlıca I

TURK 211 Osmanlıca III

Bahar Dersleri:

TREG 118 Osmanlı Türkçesi II

TREG120 Türk Dil Bilgisi II: Şekil Bilgisi

TREG 122 Dil Eğitiminin Temel Kavramları

TREG 306 Yabancılar Türkçe Öğretimi

TREG 402 Dil ve Kültür

TURK 112 Osmanlıca II

- **2022-23 Akademik Dönemi**

Güz Dersleri:

TREG 117 Osmanlı Türkçesi I

TREG 201 Türk Dil Bilgisi III: Sözcük Bilgisi

TREG 327 Dinleme Eğitimi

TREG 433 Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri

TURK 111 Osmanlıca I

TURK 211 Osmanlıca III

Bahar Dersleri:

TREG 118 Osmanlı Türkçesi II

TREG 120 Türk Dil Bilgisi II: Şekil Bilgisi

TREG 122 Dil Eğitiminin Temel Kavramları

TREG 402 Dil ve Kültür

TREG 412 Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi

TURK 112 Osmanlıca II

1. Ad / Soyad: Hasan Özgür İNNALI

2. Doğum Tarihi: 10.11.1991

3. Unvanı: Dr.

4. Öğrenim Durumu

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Türkçe Eğitimi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	2012
Y.Lisans	Türkçe Eğitimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2014
Doktora	Türkçe Eğitimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2018

5. Akademik unvanlar

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Dersleri

7. yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

A1. Aydın, İ. S.; İnnalı, H. Ö.; Batar, M. ve Çakır, H. (2013). Öğretmen Adaylarının Yazılı Anlatım Öz Yeterliklerine İlişkin Ölçek Geliştirme Çalışması, *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 8(8), 139-160.

A2. İnnalı, H. Ö. & Aydın, İ. S. (2014). İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Okur Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 9(9), 651-682. **(Bu çalışma, yüksek lisans tezinden üretilmiştir).**

A3. Aydın, İ. S.; Demircan, U. & İnnalı, H. Ö. (2015). Developing The Secondary School Students' Listening/Watching Self Efficiency According Scale/Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme/İzleme Öz Yeterlik Algılarına Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması. *International Journal Of Languages' Education And Teaching*. ISSN: 2198 – 4999, Mannheim – Germany Udes 2015 P. 1420-1435.

A4. Aydın, İ. S.; Ülper, H. & İnnalı, H. Ö. (2015). Analysis On The Self-Awareness That is Derived From Verbal Lecture Activities in Micro-Teaching Practices/Mikro Öğretim Uygulamalarının Sözlü Anlatım Etkinliklerine İlişkin Yarattığı Öz farkındalık Üzerine Çözümlemeler. *International Journal of Language Academy*, 3(1), 127-141.

A5. Aydın, İ. S.; İnnalı, H. Ö. & Uyumaz, G. (2017). Üstbilişsel Yazma Stratejileri Farkındalık Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi. *Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*

Volume 12/25, p. 169-192 DOI Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.12198>
ISSN: 1308-2140.

A6. İnnalı, H. Ö. & Aydın, İ. S. (2018). Yazma Stratejilerinin Öğretimine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. *Turkish Studies - International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic* Volume 13/27, Fall 2018, p. 879-889 DOI: 10.7827/TurkishStudies.14610 ISSN: 1308-2140 Skopje/MACEDONIA-Ankara/TURKEY

A7. Innali, H. O., & Aydın, I. S. (2020). The Investigation of Metacognitive Strategies Used by Gifted and Talented Students in Writing Process According to Some Variables, *International Online Journal of Educational Sciences*, 12(5), 223-243.

A8. Ahıskalı, E. E., İnnali, H. Ö., Aydın, İ. S. (2022). Coping Strategies Used by Pre-service Teachers to Overcome Writing Challenges. *International Online Journal of Primary Education (IOJPE)*, 11(2), 426-446. <https://doi.org/10.55020/iojpe.1060603>

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler:

B1. Aydın, İ. S.; Ülper, H. & İnnalı, H. Ö. (2014). Analysis On The Self-Awareness That is Derived From Verbal Lecture Activities in Micro-Teaching Practices/Mikro Öğretim Uygulamalarının Sözlü Anlatım Etkinliklerine İlişkin Yarattığı Öz farkındalık Üzerine Çözümlemeler. VII. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 19-21 Haziran 2014, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.

B2. Aydın, İ. S.; Demircan, U. & İnnalı, H. Ö. (2015). Developing The Secondary School Students' Listening/Watching Self Efficiency According Scale/Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme/İzleme Öz Yeterlik Algılarına Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması. 1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu - UDES 2015 (28-30 Mayıs 2015) Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Nevşehir/Türkiye.

B3. Pehlivan, A.; Aydın, İ. S. & İnnalı, H. Ö. (2016). KKTC'de Okutulan Türkçe Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Üzerinden İncelenmesi. 9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı – (6-8 Ekim 2016) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Burdur/Türkiye.

B4. Pehlivan, A.; Aydın, İ. S. & İnnalı, H. Ö. (2016). KKTC Temel Eğitim Türkçe Ders Kitapları ile ilgili Öğretmen Görüşleri. 10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı – (28-30 Eylül 2017) İstanbul Okan Üniversitesi İstanbul/Türkiye.

B5. Uyumaz, G.; Aydın, İ. S.; İnnalı, H. Ö. & Uyumaz, G. (2018). Üstbilişsel Yazma Stratejileri Farkındalık Ölçeği'nin Kısa Formunun Oluşturulması. Uluslararası Sosyal

Bilimlerde Yeni Yaklaşımlar ve Eğilimler Kongresi – (8-9 Kasım 2018) Kocaeli Üniversitesi Kocaeli/Türkiye (Tam Metin Kitabında Basıldı).

B6. Uyumaz, G.; Aydın, İ. S.; İnnalı, H. Ö. & Uyumaz, G. (2018). Üstbilişsel Yazma Stratejileri Farkındalık Ölçeği'nin Türkçe Öğretmeni Adayları Grubunda Kullanılabilirliğinin Belirlenmesi. Uluslararası Sosyal Bilimlerde Yeni Yaklaşımlar ve Eğilimler Kongresi – (8-9 Kasım 2018) Kocaeli Üniversitesi Kocaeli/Türkiye (Tam Metin Kitabında Basıldı).

7.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

C1. İnnalı, H. Ö. (2017). An Evaluation of Studies on Language Skills of Gifted and Talented Children in Turkey/Türkiye'de Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların Dil Becerilerine Yönelik Yapılan Araştırmaların Değerlendirilmesi. *Journal of Language Education and Research/Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 3(1), 75-94.

C2. Pehlivan, A.; Aydın, İ. S. & İnnalı, H. Ö. (2018). Examination of Turkish Course Books Taught in the TRNC in Terms of Value Education/ KKTC'de Okutulan Türkçe Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Üzerinden İncelenmesi. *Journal of Language Education and Research/Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 3(3), 164-180.

7.3 Yazılan uluslararası kitaplarda bölümler:

D1. Türkel, A., & İnnalı, H. Ö. (2020). Dil bilgisi öğretimi ve oyun. A. Pehlivan, & İ. S. Aydın (Ed.), *Dil Bilgisi Öğretimi içinde* (s. 216-257). Pegem Akademi.

D2. İnnalı, H. Ö. (2020). Türkçe dil bilgisi öğretiminin tarihsel süreci ve ilköğretim programlarında Türkçe dil bilgisinin yeri. A. Pehlivan, & İ. S. Aydın (Ed.), *Dil Bilgisi Öğretimi içinde* (s. 297-335). Pegem Akademi.

9. Lisans Düzeyinde Verdiği Dersler (Doğu Akdeniz Üniversitesi):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati
2022-2023	Güz	Türkçe Öğretimi	3
2022-2023	Bahar	Türkçe Öğretimi	3

		Anlatma Teknikleri: Konuşma Eğitimi	3
		Anlatma Teknikleri: Yazma Eğitimi	3
2023-2024	Güz	İlkokuma ve Yazma Öğretimi	3
		Dilbilgisi Öğretimi	2
2023-2024	Bahar	Türkçe Öğretimi	3
		Anlatma Teknikleri: Konuşma Eğitimi	3
		Anlatma Teknikleri: Yazma Eğitimi	3